

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САСОВСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОДИНА»

Обсуждена и рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 27.05.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»  
Дергачева М.Г.  
Приказ № 3 от 27.05.2024

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа самокатов»

Срок освоения: 1 месяц, 8 часов

Возраст обучающихся: 9 -11 лет

Педагог дополнительного образования:

Фитисов Дмитрий Павлович

Сасово, 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I .Комплекс основных характеристик образования**

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи и планируемые результаты ДООП
3. Содержание ДООП

### **II .Комплекс организационно – педагогических условий**

1. Календарный учебный график
2. Формы аттестации (контроля) по итогам освоения
3. Методические обеспечение ДООП
4. Материально-техническое обеспечение ДООП

### **Приложения**

Приложение 1 Правила эксплуатации СИМ. Безопасность на электросамокате

Приложение 2 Тесты: «Школа вождения электросамокатов» (входная/итоговая диагностика)

Приложение 3 Маршрутный лист фигурного вождения. Демонстрация практических навыков вождения электросамоката. (итоговый контроль)

**Раздел №1. Комплекс основных характеристик  
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы "Школа самокатов"**

**1. Пояснительная записка**

В последние годы электросамокат приобрел большую популярность. На улицах наших городов можно увидеть все больше детей, лихо гоняющих на электросамокатах. При этом не все дети владеют элементарной техникой безопасности при езде. Их, как правило, никто не обучает специально, как надо реагировать в какой-либо непредвиденной ситуации. Катающийся на электросамокате ребёнок становится участником дорожного движения, даже если он катается во дворе своего дома – поэтому особое внимание при использовании самоката должно быть уделено обучению детей правилам поведения на дороге и правилам дорожного движения.

**Роль и место данной программы в образовательной программе ОО**

Данная программа входит в перечень программ, реализуемых в образовательной организации муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сасовский центр дополнительного образования «Родина», является составным компонентом программно-методического обеспечения образовательной программы учреждения и отвечает социальному запросу родителей. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа самокатов" разработана с целью обучения детей управлению и безопасному вождению электросамоката, как средству индивидуальной мобильности.

**Направленность:** социально-гуманитарная. Освоив программу, ребенок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, в повседневной жизни.

**Адресат программы:** программа предназначена для занятий с детьми младшего школьного возраста (девочки и мальчики) от 9 до 11 лет.

**Условия набора:** в объединение принимаются дети без специального отбора.

Основанием приема детей служит медицинская справка о состоянии здоровья, заявление от родителей и желание ребенка.

**Условия формирования групп:** по мере поступления заявок формируются разновозрастные группы. Группы комплектуются исходя из возможностей образовательного учреждения от 5 до 8 человек. Настоящая программа позволит детям получить систематизированное представление об опасностях при езде на самокатах, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Уровень ДОП:** программа "Школа самокатов" предусматривает стартовый уровень освоения содержания программы, позволяющий обучающимся приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков безопасному вождению электросамоката.

**Объем и срок освоения ДОП:** программа рассчитана на 1 летний месяц обучения - 8 часов

Срок реализации может быть сокращен до 1 недели во время проведения весенних и осенних каникул.

**Режим занятий:** 1 занятие 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:** программа является краткосрочной. Программа реализуется в форме интенсива. Основное количество часов отведено практическим занятиям по обучению езде на электросамокате. Так же программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах,

транспорте, но и воспитания устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья, выработки умения прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности.

Электромокат развивает координацию и умение держать равновесие, которые нужны не только для движения без травм, но также играют важную роль в формировании самооценки ребенка и его социальной адаптации. Врачи рекомендуют развивать навыки поддержания равновесия и координации с раннего детства. Огромные возможности для этого нам способен дать именно электросамокат.

**Форма обучения:** очная

**Перечень видов занятий:** занятия индивидуальные, групповые. Занятия проводятся на специально отведенной территории центра дополнительного образования, с соблюдением требований безопасности. Задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

**Формы подведения итогов:**

- входная диагностика (тестирование) [Приложение 2];
- демонстрация практических навыков вождения электросамоката. (итоговый контроль) [Приложение 3].

## 2. Цели, задачи и планируемые результаты ДОП

**ЦЕЛЬ:** освоение детьми правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и овладение техникой езды на электросамокате.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

- изучить правила дорожного движения для владельцев средств индивидуальной мобильности;
- познакомить с видами и правилами экипировки водителя электросамоката;
- научить правильно подбирать электросамокат под индивидуальные особенности и потребности водителя;
- научить проведению технического обслуживания электросамоката;
- научить маневрированию на электросамокате в условиях ограниченного пространства.
- научить детей предвидеть опасное событие, умению по возможности его избежать, а при необходимости действовать.

**Развивающие:**

- развивать осторожность, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, быстроту реакции, самостоятельность, умение контролировать двигательную активность;
- формировать умение выстраивать работу индивидуально и в группе;
- учить самостоятельно проводить анализ и работу над ошибками;
- научить самостоятельно обслуживать электросамокат;

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки личной безопасности чувство самосохранения, способность управлять своим поведением и планировать свои действия;
- воспитывать сознательное и ответственное отношение к правилам дорожной безопасности при передвижении на электросамокате;
- воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи;

- способствовать развитию коммуникативных навыков

### **Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы.**

#### **Предметные:**

- будут знать правила дорожного движения для владельцев средств индивидуальной мобильности;
- будут знать виды и правила надевания экипировки водителя электросамоката;
- научатся правильно подбирать электросамокат под индивидуальные особенности и потребности водителя;
- научатся проводить технического обслуживания электросамоката;
- научатся маневрировать на электросамокате в условиях ограниченного пространства.
- научатся предвидеть опасное событие, по возможности его избежать, а при необходимости действовать.

#### **Метопредметные:**

- развитие осторожности, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логическое мышления, быстроту реакции, самостоятельности, умения контролировать двигательную активность;
- будут уметь самостоятельно проводить анализ и работу над ошибками;
- будут уметь самостоятельно обслуживать электросамокат;

#### **Личностные:**

- приобретут навыки личной безопасности, чувство самосохранения;
- воспитают в себе сознательное и ответственное отношение к правилам дорожной безопасности при передвижении на электросамокате;
- воспитают в себе чувства коллективизма и взаимопомощи;
- будут развиты коммуникативные навыки.

## **3.Содержание ДООП**

### **Учебный план**

№п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение программу. Входная диагностика.	1	1	-	Тестирование
2.	Школа самоката	6	1,5	4,5	Опрос, практические упражнения
3.	Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Тестирование, демонстрация практических навыков вождения электросамоката. (итоговый контроль)
	Итого:	8	2,75	5,25	

## Содержание учебного плана.

### **Раздел 1. Введение в программу. Входная диагностика**

#### **Тема 1. 1. Вводное занятие.**

**Теория:** Правила поведения на занятиях. Правила дорожного движения. Понятие «средства индивидуальной мобильности» (СИМ). Где можно передвигаться на СИМ. Скоростной режим. Движение по проезжей части. Стоянка и остановка. Движение в темное время суток. Правила пересечения пешеходных переходов. [Приложение 1].

Входная диагностика. Тестирование [Приложение 2].

### **Раздел 2 «Школа самоката».**

#### **2.1. Знакомство с электросамокатом. Экипировка.**

**Теория:** Техническое устройство и обслуживание электросамоката. Особенности устройства электросамоката. Правила подбора электросамоката, Техническое обслуживание. Виды защитной экипировки.

**Практика:** Изучение способа крепления защитного шлема. Отработка практического навыка по надеванию защитной экипировки (светоотражающий жилет, шлем).

#### **2.2 «Правильная» нога.**

**Теория:** Толчковая нога. Опорная нога. Правильная постановка ног.

**Практика:** Выполнение упражнения по определению толчковой и опорной ноги.

#### **2.3 Учимся тормозить.**

**Теория:** Ручной тормоз. Устройство ручного тормоза. Виды торможения. Способы торможения.

**Практика:** Выполнение упражнения по отработке практического навыка по торможению электросамоката. Развитие осторожности, внимательности, быстроты реакции.

#### **2.4 Повороты.**

**Теория:** Маневрирование. Удержание равновесия. Траектория движения.

**Практика:** Отработка практического навыка по маневрированию на электросамокате (повороты направо-налево с переходом на прямую траекторию)

#### **2.5 Движение по кругу.**

**Теория:** Скорость движения. Определение скорости движения. Дистанция.

**Практика:** Закрепление практического навыка маневрирования в более сложных упражнениях (движение по кругу). Практическая работа в группах и индивидуально.

#### **2.6 Катание по сложной траектории.**

**Теория:** Стили вождения электросамоката. Фигурное вождение («Слалом»; «Змейка»; «S-образная дорога»; «Калея»)

**Практика:** Практическая работа по изучению элементов фигурного вождения.

#### **2.7 Катание по дорожкам с разными покрытиями.**

**Теория:** Неровности. Виды покрытий. Дорожки с разными покрытиями.

**Практика:** Отработка навыков вождения электросамоката по дорожкам с элементами неровностей.

### **Раздел 3. Итоговое занятие**

#### **3.1 Контрольное вождение электросамоката.**

**Теория:** Тестирование [Приложение 2].

**Практика:** Демонстрация навыков вождения электросамоката, выполнение всех разучиваемых элементов движения [Приложение 3].

## Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

### Календарный учебный график

#### 1. Календарный учебный график программы "Школа самокатов"

Количество учебных недель/дней	4 недели
Дата начала реализации программы	27 мая
Дата окончания реализации программы	24 июня
Продолжительность учебной недели	2 дня по 1 часу
Сроки контрольных процедур - итоговый контроль	21-24 июня

#### 2. Формы аттестации (контроля) по итогам освоения ДОП

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале курса обучения.	Определение уровня развития обучающихся, имеющих у них знаний правил дорожного движения (тестирование).	Входная диагностика уровня знаний и умений на стартовом этапе обучения (тестирование). [Приложение 2].
<b>Текущий контроль</b>		
В течении всего периода обучения.	Определение степени усвоения обучающимися программного материала. Определение их готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучение. Выявления обучающихся не усваивающих материал и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Опрос, практические упражнения.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце курса	Определение изменения уровня развития,	Тестирование.

обучения.	имеющихся у них теоретических и практических знаний. Определение результатов обучения по программе. Получение сведений для совершенствования содержания программы, методов обучения.	Демонстрация практических навыков вождения электросамоката. [Приложение 3].
-----------	--	---

### Оценочные материалы

При проведении входного/итогового контроля (тестирование) используется тест «Школа вождения электросамокатов». (Приложение 2).

Оцениваемые параметры / Оценки	Низкий	Средний	Высокий
<b>Уровень теоретических знаний</b>			
Теоретические знания по устройству электросамоката, и правила дорожного движения.	Учащийся знает фрагментарно изученный материал и допускает 4 и более ошибки в вопросах теста.	Обучающийся знает изученный материал, но допускает 2-3 ошибки в вопросах теста	Обучающийся знает изученный материал, безошибочно отвечает на все вопросы теста.
<b>Уровень практических навыков и умений</b>			
Соблюдение техники безопасности во время управления электросамокатом.	Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.	Требуется периодическое напоминание о том, как действовать в той или иной ситуации.	Четко и безопасно владеет навыками управления электросамокатом
Степень самостоятельности управления электросамокатом	Обучающийся демонстрирует неуверенные навыки вождения электросамоката, требующее постоянного пояснения педагога. Обучающийся допускает 3 и более разного вида нарушений не менее чем в трёх элементах фигурного вождения. Штрафные баллы - от 5 баллов.	Обучающийся демонстрирует самостоятельные навыки вождения электросамоката, но допускает, 1-2 не грубых ошибки в двух из пяти элементах фигурного вождения (касание фишки, касание земли одной ногой). Штрафные баллы : 1- 4 балла	Обучающийся демонстрирует самостоятельные навыки вождения электросамоката, выполняя все элементы фигурного вождения, и не допуская ошибок не в одном из элементов. (штрафные баллы - 0)



<b>Качество выполнения работы</b>			
	Навыки управления электросамокатом получены, но управление невозможно без присутствия педагога.	Навыки управления электросамокатом получены, управление возможно без присутствия педагога	Навыки управления электросамокатом получены в полном объеме, присутствие педагога не требуется.

### 3. Методическое обеспечение программы

#### Описание методики и работы по программе:

**методы обучения** - словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный;

**методы воспитания** - убеждение, стимулирование, мотивация;

**формы организации образовательного процесса**- индивидуальная, групповая с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Основной метод работы при обучении езде на электросамокате – поточный, который позволяет при одновременной работе со всей группой уделять внимание каждому ребенку. По мере обучения базовым упражнениям применяется так же круговой метод обучения, во время которого педагог работает с подгруппами обучающихся. Обучение проводится в соответствии с принципом наглядности, т. е. сам педагог показывает детям правильное выполнение всех упражнений.

#### Используемые образовательные технологии

- Технология лично-ориентированного обучения – предполагает поддержку предложений и идей обучающегося, создание «ситуации выбора». В зависимости от уровня развития и работоспособности обучающихся, задания выполняются парами, группами или самостоятельно без чьей-либо помощи.
- Информационные технологии – на занятиях используются презентации, видеофильмы, что позволяет вызвать активный познавательный интерес.
- Здоровьесберегающие технологии – проводятся динамические паузы, создается ситуация успеха. Во время обучения чередуются виды занятий: беседа, практические занятия, упражнения на площадке.

#### Методическое оснащение:

- набор карточек с тестами «Школа вождения электросамокатов». ;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- макет улицы с нанесенными разметками;
- набор макетов машин и дорожных знаков;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения.

**Алгоритм учебного занятия** – Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности обучающихся: восприятие-осмысление-запоминание-применение-обобщение-систематизация.

I этап-организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя и активизация внимания.

II этап - проверочный.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения материала, выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний и умений предыдущего занятия.

III этап-подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели занятия и мотивация деятельности детей.

IV этап-основной.

Обучение технико-тактическим действиям с электросамокатом.

Задача: обучение основным приемам вождения электросамоката. Содержание этапа: учебно-тренировочные упражнения.

V этап-контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения умениями, их коррекция.

Используются тестовые задания, опрос, контрольные упражнения по вождению.

VI этап-итоговый.

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап-рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

## **Информационное обеспечение программы**

### **Список литературы**

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения на 2024 с иллюстрациями – М.: Эксмо, 2023.- 192 с.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по безопасности жизнедеятельности детей – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.
3. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей школьного возраста: метод.Пособие для воспитателей.– Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова.– М.:Просвещение,2015.–96 с.
4. Занятия по правилам дорожного движения. /Сост. Н. А. Извекова, А. Ф.Медведева и

- др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦСфера, 2008.
5. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения». - Волгоград, 2010.
  6. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦСфера» 2008-64с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Постановление Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)  
<https://ivo.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/27232714:0>
2. Полезный сайт для родителей и детей "Перекрёсток-дорога безопасности" -  
<https://perekrestok.ucoz.com/>

### **4. Материально-техническое обеспечение программы**

Занятия проводятся на прилегающей территории МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина». Часть занятий - в помещении, расположенном на втором этаже здания.

Инженерная лаборатория – 43.2 м<sup>2</sup>

#### ➤ Мебель:

Компьютерные столы – 10 штук  
Компьютерные кресла – 10 штук  
Стол для учителя – 1  
Кресло для учителя – 1  
Подставка под ноги – 10  
Шкаф - 2

#### ➤ Аппаратное обеспечение:

ПЭВМ Aquarius Pro P30 K44 R53 – 10  
Графический монитор XPPen Artist 22R Pro – 10  
Ноутбук для работы с системой виртуальной реальности MSI Vektor GP66-1  
Раздвижной интерактивный комплекс:  
Интерактивная панель NextPanel 75,  
Раздвижная система досок- 1  
Клавиатура – 11  
Компьютерная мышь - 11  
МФУ – 1  
3D – принтер -1

- Комплект карточек «Безопасность на дорогах».
- Электросамокаты MIZAR MIZ-MZ8KRON2 – 8 шт.
- Защитные шлемы Micro Fly – 8 шт.
- Светоотражающие жилеты – 8 шт
- Фишки – 30 шт.
- Габаритные стойки – 6 шт

## Правила эксплуатации СИМ. Безопасность на электросамокате.

### Как защитить себя?



### Проверьте самокат перед поездкой!

1. Убедитесь, что тормоза работают. На обеих ручках есть рычаги: левый - это задний тормоз, а правый - передний. Нажмите на каждый рычаг и проверьте, что они останавливают движение колёс.
2. Проверьте рычаг газа на правой ручке - он не должен западать и заедать.
3. Посмотрите на заряд аккумулятора.

### Управляйте самокатом правильно!

Следуйте базовым правилам, чтобы избежать непредсказуемых и опасных ситуаций:

- Поставьте ноги в устойчивую позицию - одну ногу ближе к рулю, а вторую чуть позади;
- Держите руль двумя руками для сохранения равновесия и быстрого торможения;
- Разгоняйтесь постепенно, чтобы не потерять управление;
- Тормозите плавно и заранее.

### Один самокат - один человек!

Во время поездки на самокате не должно быть больше одного человека. Почему это важно:

- самокат может сломаться из-за перевеса;
- управлять самокатом будет сложнее из-за неправильного распределения массы - высокий риск потерять равновесие.

### **Соблюдайте скорость до 25 км/ч!**

25км/ч максимальная скорость для перемещения на самокате в городе.

А во дворах она не должна быть выше 20 км/ч.

### **Передвигайтесь по велодорожкам!**

Если велодорожек нет, можно ездить:

- по пешеходным дорожкам;
- тротуарам;
- обочинам;
- правому краю проезжей части, на которой скорость ограничена до 60 км/ч. И только по достижению совершеннолетнего возраста!

На пешеходных дорожках и тротуарах приоритет движения будет у пешеходов. На велодорожке – у тех, кто двигается на самокате.

**Когда переходите дорогу, в том числе по пешеходному переходу, обязательно слезайте с электросамоката и везите его рядом!**



По ступенькам и через бордюры- тоже пешком. Не превышайте скорость потока, чтобы случайно не задеть пешеходов.

### **Сосредоточьтесь на дороге!**

Всё внимание уделите управлению самокатом:



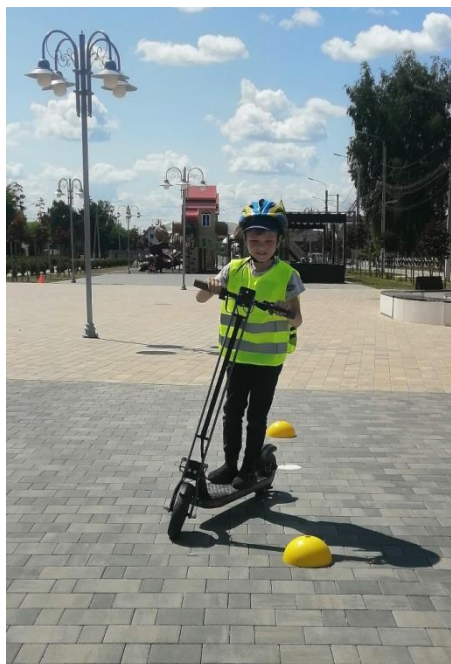
- не пользуйтесь телефоном и наушниками из-за них можно не заметить пешеходов, велосипедистов,

автомобили;

- смотрите по сторонам, когда поворачиваете и меняете маршрут;
- уступайте дорогу пешеходам и подстраивайтесь под скорость потока, не обгоняйте и не подрезайте других участников движения;
- соблюдайте дистанцию, чтобы успеть среагировать на неожиданные препятствия;

используйте звуковой сигнал только в аварийных ситуациях

### **Используйте шлем и светоотражающие элементы!**



В шлеме безопаснее,

А со светоотражающими жилетами заметят в тёмное время другие участники движения!!!

### **Планируйте маршрут заранее!**

Стройте маршрут по велодорожкам, чтобы избежать узких тротуаров и подземных переходов.

### **Избегайте поездок в дождь!**

Дорога в дождь скользкая, и есть риск потерять управление, поэтому поездку лучше отложить. Если дождь небольшой, снизьте скорость избегайте резких поворотов и луж.

**Входная/итоговая диагностика знаний.**

**Тест: «Школа вождения электросамокатов».**

**1. Какой вид транспорта относится к средству индивидуальной мобильности?**

- А) Велосипеды, ролики, скейтборды
- Б) Автомобили, мотоциклы
- В) Электросамокаты, гироскутеры, сигвеи

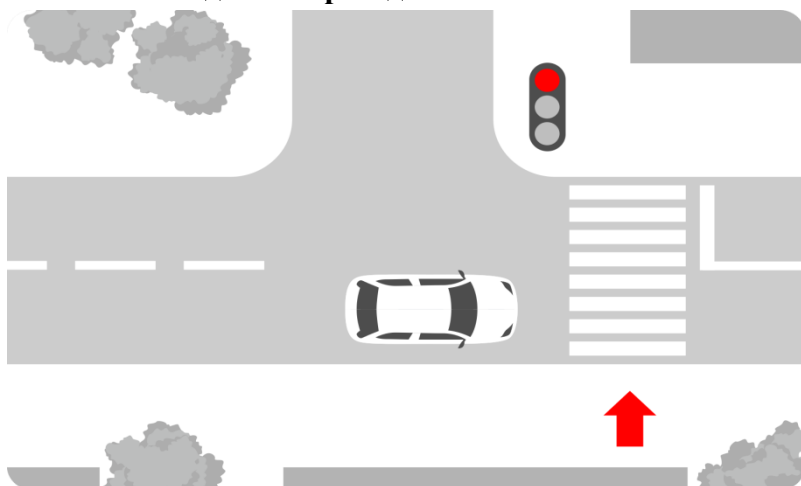
**2. Нужна ли экипировка при езде на электросамокате? Например, шлем, наколенники, перчатки?**

- А) Необязательно. Но полезно.
- Б) Обязательно

**3. Какая максимальная скорость допустима на электросамокате?**

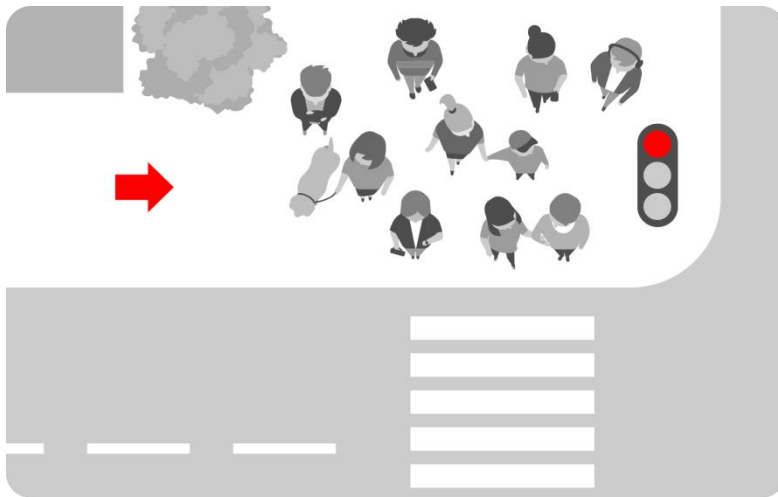
- А) Не более 15 км/ч
- Б) Не более 35км/ч
- В) Не более 25 км/ч

**4. Как на электросамокате пересечь пешеходный переход?**



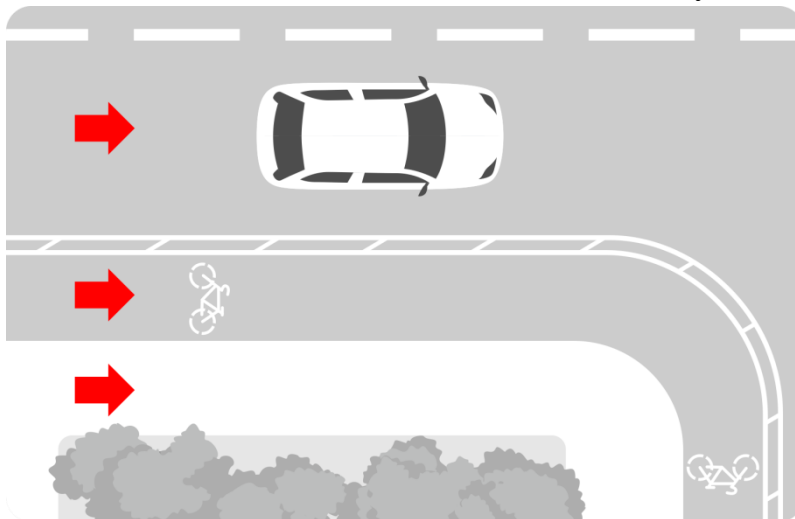
- А) Проехать через него как можно быстрее!
- Б) Пешком. Со светофором – только на зеленый
- В) Проехать, если нет машин

**5. Ты на тротуаре, впереди толпа людей. Что делать?**



- А ) Звонить в звонок, пока все не разбегутся
- Б ) Притормозить, спешиться и катить самокат рядом
- В ) Маневрировать, не сбрасывая скорость

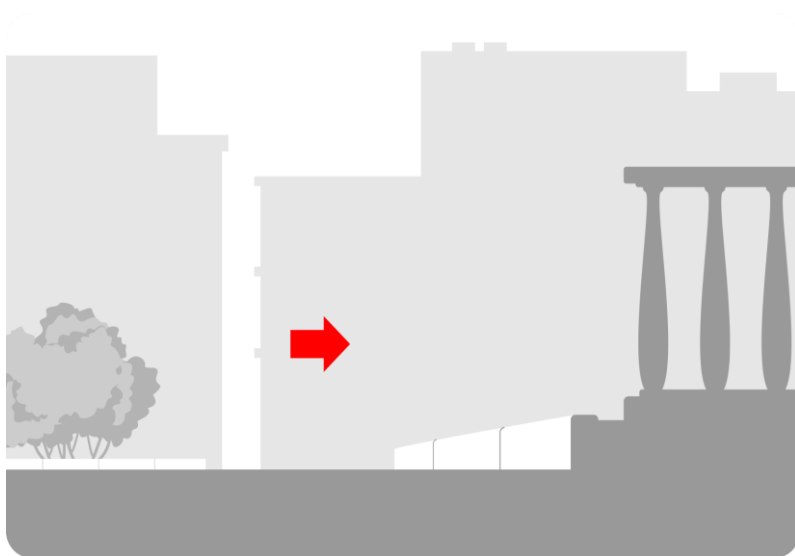
**6. Где, согласно ПДД, можно ехать самокату?**



- А ) По велодорожке, если ее нет – по тротуару
- Б ) По проезжей части, обгоняя всех в пробке
- В ) Только по тротуару

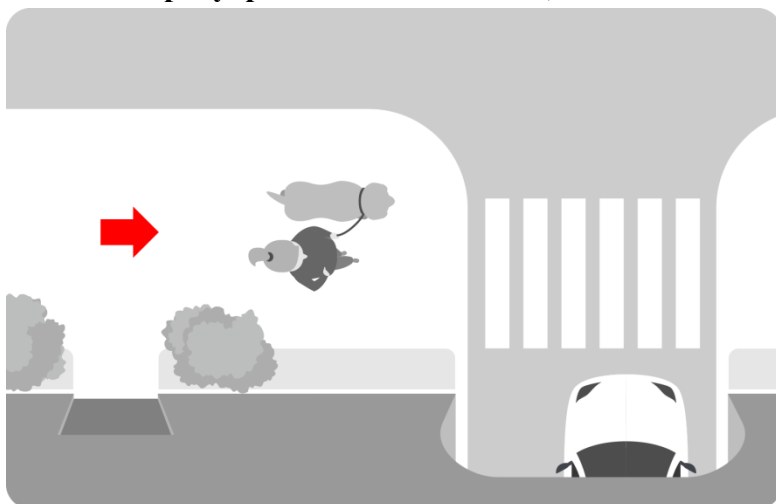
**7. Впереди высокий бордюр. Как поступим?**





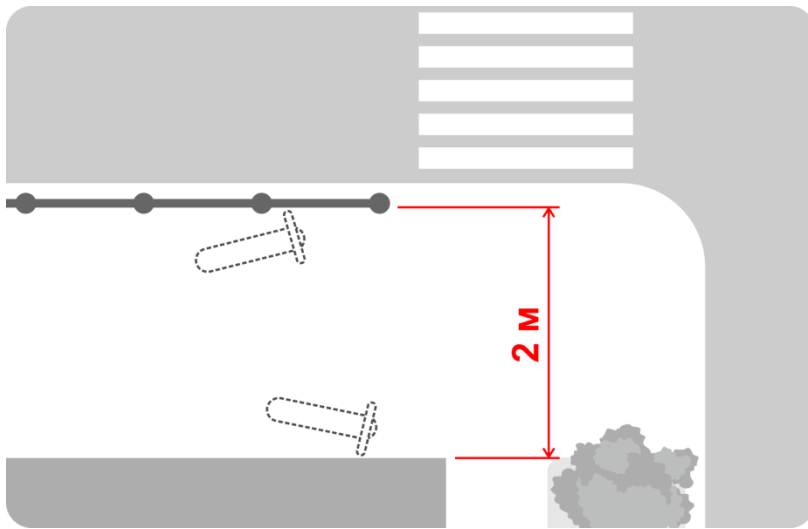
- А) Перепрыгну!
- Б) Поднажму на газ – должно сработать!
- В) Остановлюсь, закачу на него электросамокат

**8. На тротуаре девочка с собакой, за ней выезд из двора. Как поступим?**



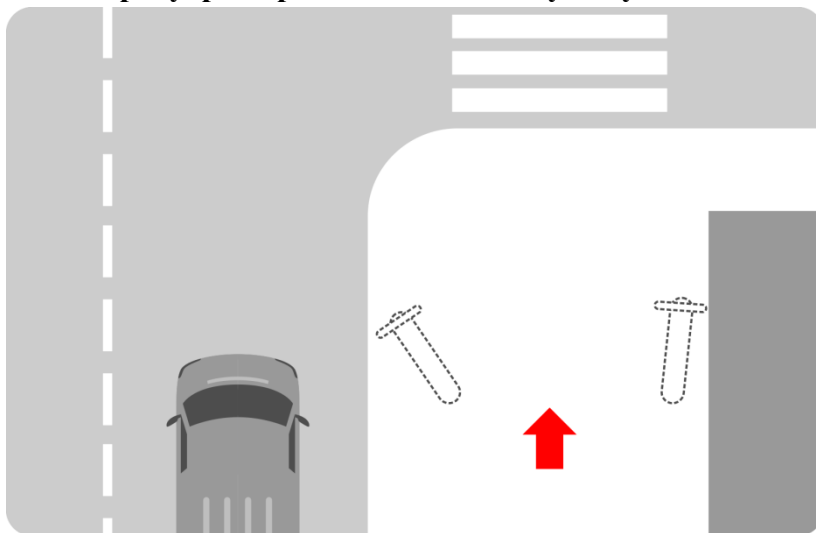
- А) Тут слишком опасно! Добавлю газа!
- Б) Сброшу скорость, чтобы преодолеть опасный участок
- В) Воспользуюсь звонком!

**9. Как правильно припарковать электросамокат на тротуаре?**



- А ) Встать поперек, пусть все обходят
- Б ) Поставлю посередине, так красиво
- В ) Поставить с краю, заняв как можно меньше места

**10. Тротуар. Справа стена дома. Куда лучше ставить электросамокат?**



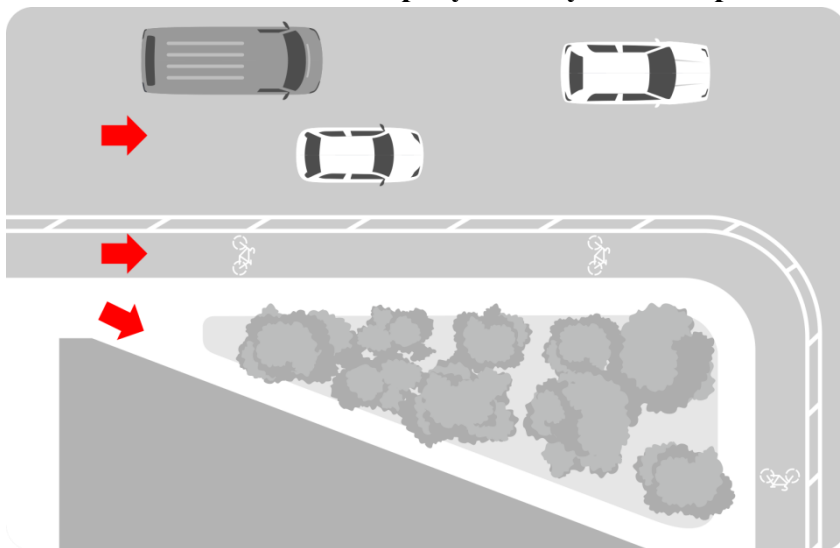
- А ) Плотнo вдоль стены
- Б ) Докачу 15 метров до крыльца магазина
- В ) Ближе к дороге

**11. Мальчик и девочка решили покататься на электросамокатах. Сколько электросамокатов они возьмут?**



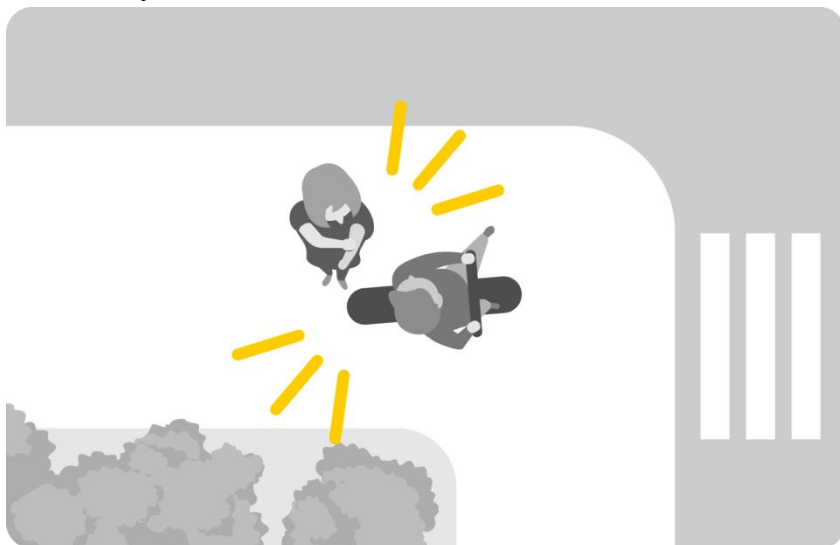
- А) Один, так интересней
- Б) Два, каждому нужен свой
- В) С нами будет друг, но берем два

**12. Опаздываешь на встречу. Как лучше построить маршрут?**



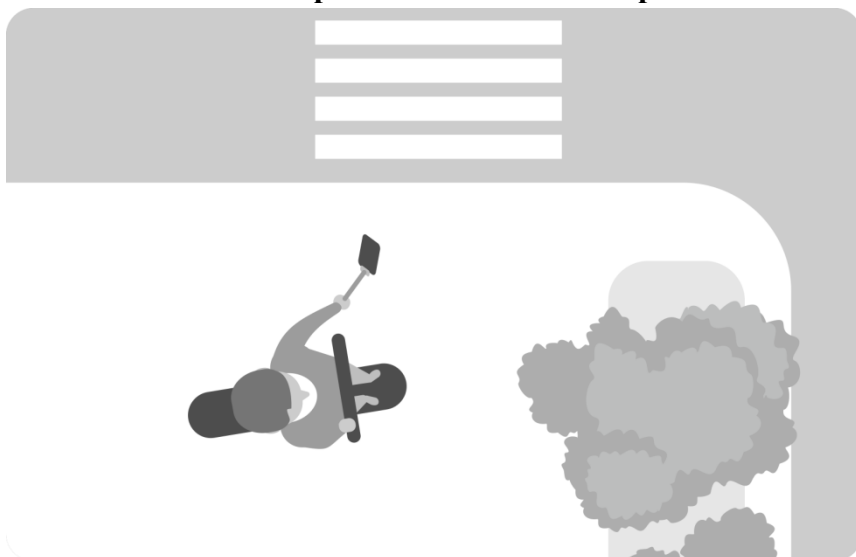
- А) По переулкам с узкими тротуарами, так короче
- Б) По велодорожке, так длиннее, но без пешеходов
- В) По проезжей части, так быстрее

### 13. Случайно задет пешеход. Что делать?



- А) Скрыться и выключить телефон на пару дней
- Б) Оказать помощь, если нужно – дождаться скорую и полицию, оформить ДТП для страховой
- В) Обвинить во всем пострадавшего, выяснять, кто не прав

### 14. Можно ли во время поездки на электросамокате снимать селфи?



- А) Нет, две руки – на руле. Я помню!
- Б) Да, если я еду пассажиром
- В) Без проблем, мир должен знать как я еду!

## Ответы к тесту

### «Школа вождения электросамокатов».

#### 1. Какой вид транспорта относится к средству индивидуальной мобильности?

А) Велосипеды, ролики, скейтборды

Б) Автомобили, мотоциклы

**В) Электросамокаты, гироскутеры, сигвеи**

*«Средство индивидуальной мобильности» — транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства)*

#### 2. Нужна ли экипировка при езде на электросамокате? Например, шлем, наколенники, перчатки?

А) Необязательно. Но полезно.

Б) Обязательно

*Действительно, согласно новым ПДД от 1.03.2023, для езды на электросамокате наличие шлема и любой другой защиты не является обязательным условием. Однако, если вы передвигаетесь по городу на личном электросамокате, мы настойчиво рекомендуем надевать **шлем**.*

#### 3. Какая максимальная скорость допустима на электросамокате?

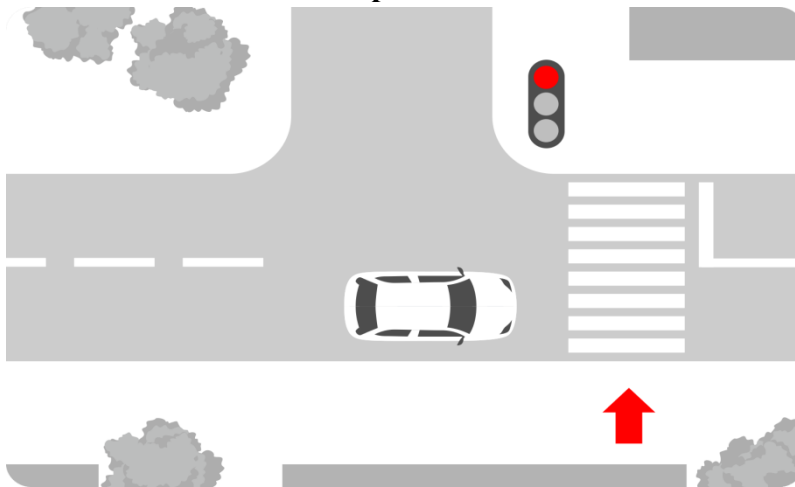
А) Не более 15 км/ч

Б) Не более 35 км/ч

**В) Не более 25 км/ч**

*ПДД позволяют ездить со скоростью до 25 км/ч в жилых и велосипедных зонах. Во дворе скорость придётся снизить до 20 км/ч.*

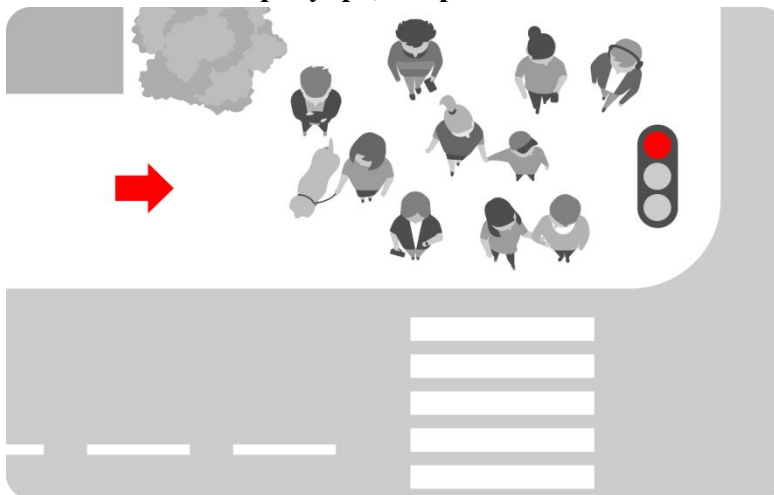
**4. Как на электросамокате пересечь пешеходный переход?**



- А ) Проехать через него как можно быстрее!
- Б ) Пешком. Со светофором – только на зеленый**
- В ) Проехать, если нет машин

*Перед переходом необходимо остановиться и спешиться. Переходи дорогу только на разрешающий сигнал светофора. На нерегулируемом переходе убедись, что машин нет или водители тебя видят и останавливаются.*

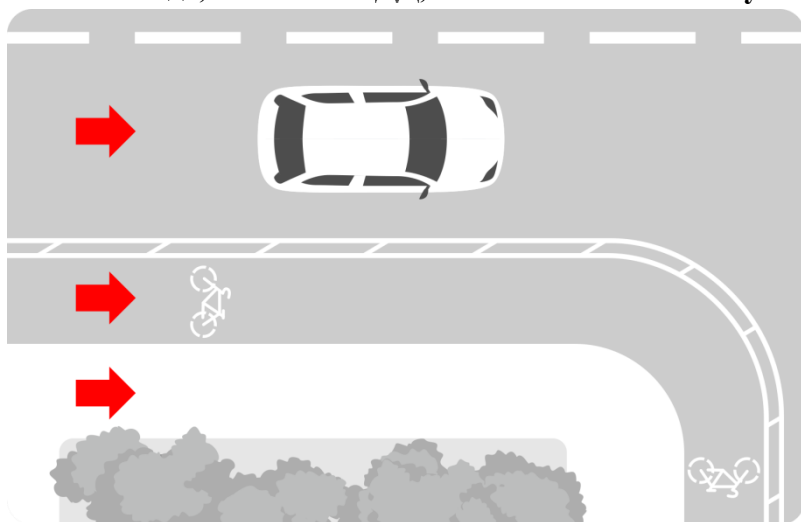
**5. Ты на тротуаре, впереди толпа людей. Что делать?**



- А ) Звонить в звонок, пока все не разбегутся
- Б ) Притормозить, спешиться и катить самокат рядом**
- В ) Маневрировать, не сбрасывая скорость

*Едешь по тротуару – веди себя как пешеход, двигайся со скоростью потока. Пропускай людей и спешивайся в толпе, так ты никого не заденешь и тебя никто не толкнет.*

**6. Где, согласно ПДД, можно ехать самокату?**



**А) По велодорожке, если ее нет – по тротуару**

Б) По проезжей части, обгоняя всех в пробке

В) Только по тротуару

*Приоритет – по велодорожкам, если их нет, то по широким тротуарам. Избегай узких тротуаров и мест большого скопления людей. Проезжая часть крайне опасна, не выезжай на нее.*

**7. Впереди высокий бордюр. Как поступим?**



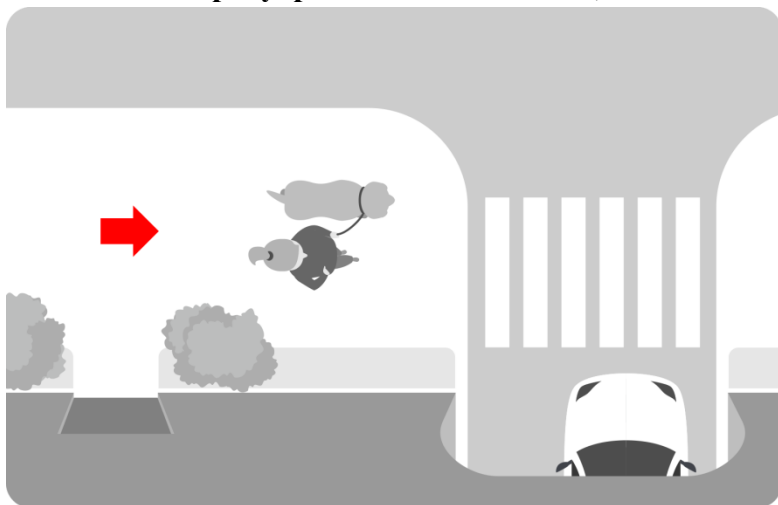
А) Перепрыгну!

Б) Поднажму на газ – должно сработать!

**В) Остановлюсь, закачу на него электросамокат**

*Не пытайся заехать на бордюр или рельсы выше 3 см, особенно под острым углом – колесо соскользнет. Остановись, перекачи самокат.*

**8. На тротуаре девочка с собакой, за ней выезд из двора. Как поступим?**



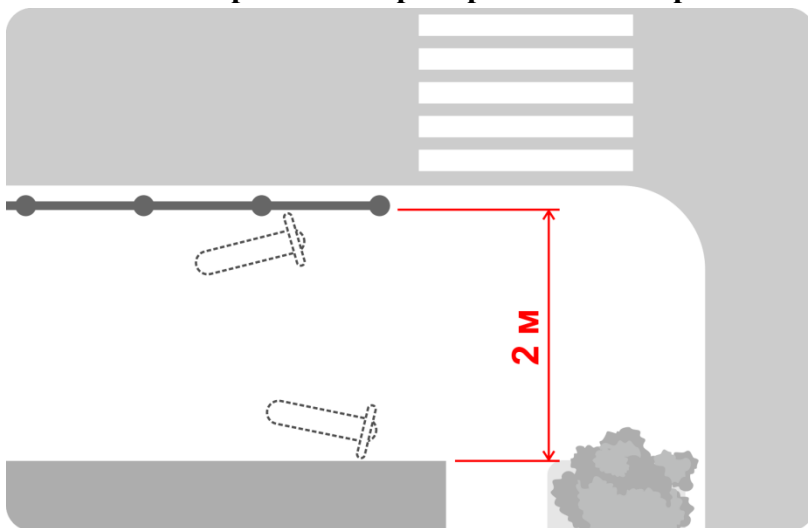
А ) Тут слишком опасно! Добавлю газа!

**Б ) Сброшу скорость, чтобы преодолеть опасный участок**

В ) Воспользуюсь звонком!

*Особенное внимание к детям и собакам – траектория их движения может быть непредсказуемой. Если на пути арка, ворота паркинга или выезд из двора – притормози. Убедись, что движение безопасно.*

**9. Как правильно припарковать электросамокат на тротуаре?**



А ) Встать поперек, пусть все обходят

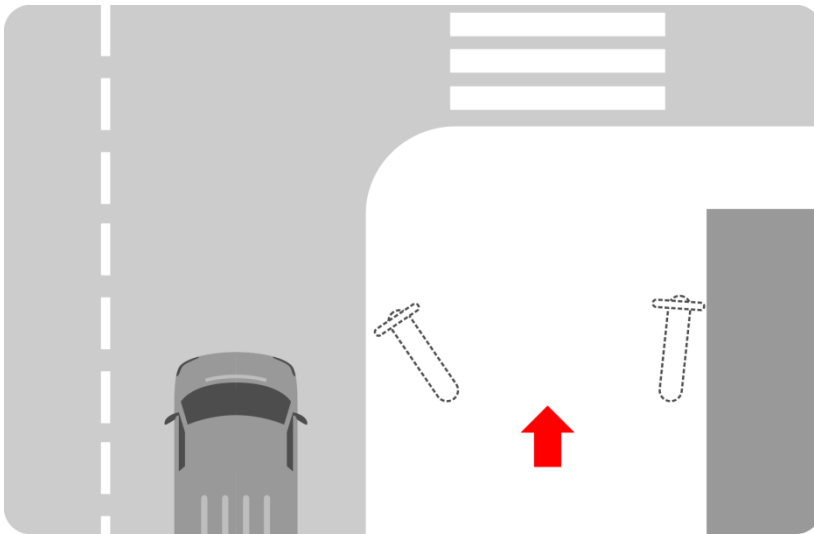
Б ) Поставлю посередине, так красиво

**В ) Поставить с краю, заняв как можно меньше места**

*На тротуаре, на виртуальной парковке, ставь электросамокат дальше от движения пешеходов и автомобилей. Он не должен мешать, особенно людям с ограниченными возможностями или с детскими колясками.*



**10. Тротуар. Справа стена дома. Куда лучше ставить электросамокат?**



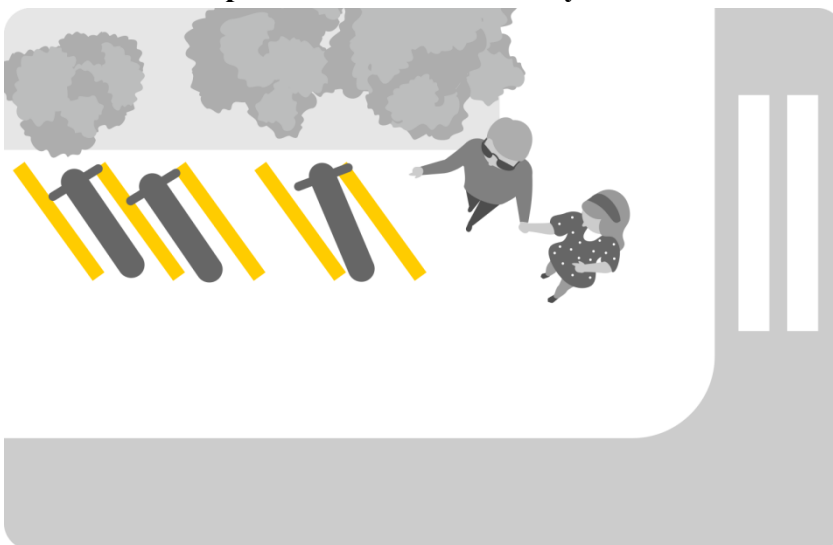
**А) Плотнo вдоль стены**

**Б) Докачу 15 метров до крыльца магазина**

**В) Ближе к дороге**

*На тротуаре, на виртуальной парковке, ставь электсамокат дальше от движения пешеходов и автомобилей. Он не должен мешать, особенно людям с ограниченными возможностями или с детскими колясками.*

**11. Мальчик и девочка решили покататься на электросамокатах. Сколько электросамокатов они возьмут?**



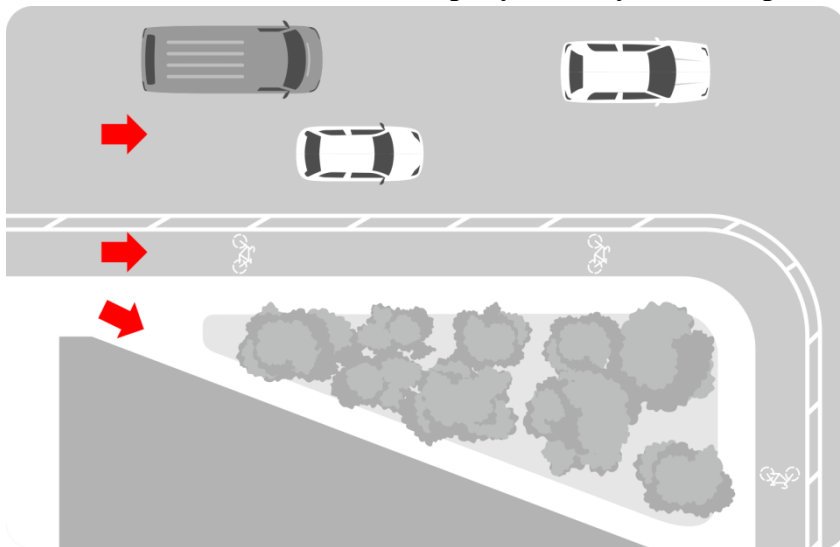
**А) Один, так интересней**

**Б) Два, каждому нужен свой**

**В) С нами будет друг, но берем два**

*Не бери пассажиров независимо от общего веса – самокат становится непредсказуем, легко не справиться с управлением. Не рискуй – это самый травмоопасный способ ехать.*

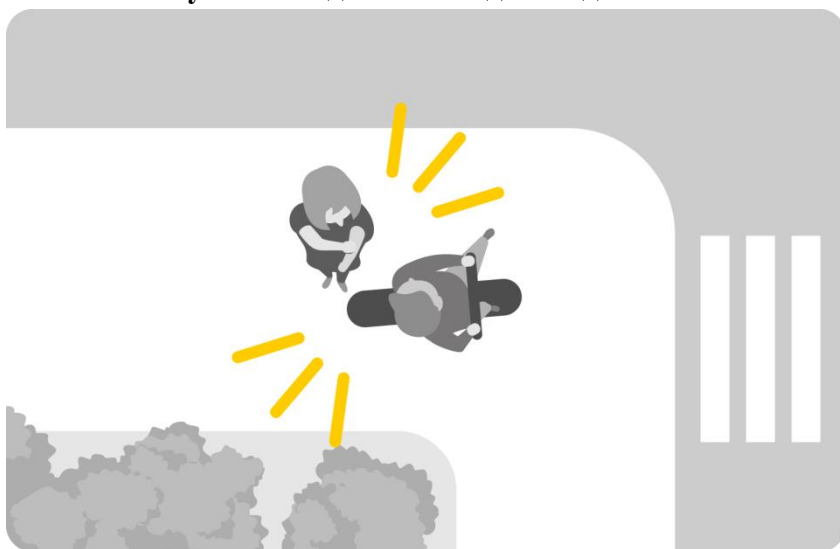
### 12. Опаздываешь на встречу. Как лучше построить маршрут?



- А) По переулкам с узкими тротуарами, так короче
- Б) По велодорожке, так длиннее, но без пешеходов**
- В) По проезжей части, так быстрее

*Строй маршрут, отдавая приоритет велодорожкам и широким тротуарам. Избегай узких переулков и мест скопления людей. Не выезжай на проезжую часть, где поток машин движется со скоростью 40+ км/ч – это крайне опасно.*

### 13. Случайно задел пешехода. Что делать?



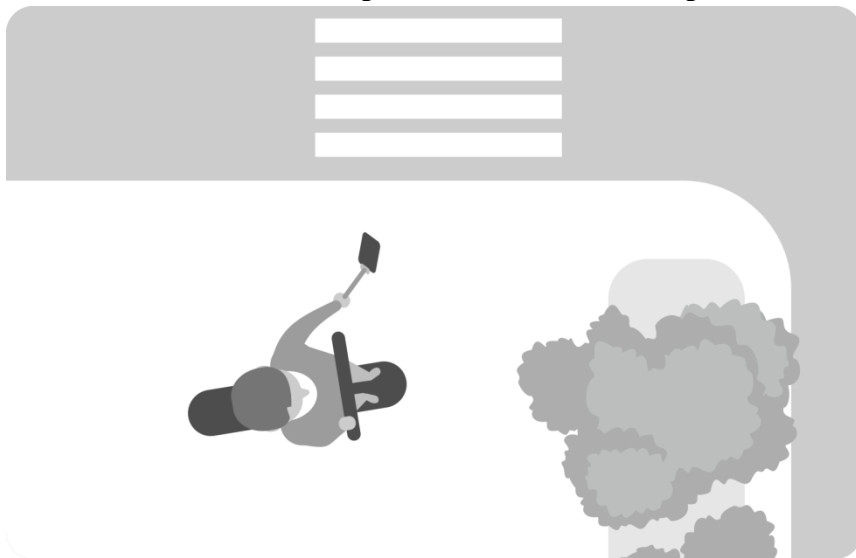
- А) Скрыться и выключить телефон на пару дней

**Б) Оказать помощь, если нужно – дождаться скорую и полицию, оформить ДТП для страховой**

В) Обвинить во всем пострадавшего, выяснять, кто не прав

*Окажи помощь пострадавшему, дождись приезда скорой или полиции, если понадобится. Сообщи о происшествии в службу поддержки сервиса, они подскажут, как действовать, в зависимости от обстоятельств.*

#### **14. Можно ли во время поездки на электросамокате снимать селфи?**



**А) Нет, две руки – на руле. Я помню!**

Б) Да, если я еду пассажиром

В) Без проблем, мир должен знать как я еду!

*Обе руки должны быть на руле – контролировать его, всегда быть готовыми затормозить.*

**Маршрутный лист фигурного вождения.  
Демонстрация практических навыков вождения электросамоката. (итоговый контроль)**

**Упражнение №1. «Круг».**

**Практическое выполнение:** соблюдая дистанцию, и скоростной режим двигаться, по направлению круга, не выезжая за пределы габаритов.

**Упражнение №2. «Слалом»**

**Практическое выполнение:** фишки установлены в одну линию на расстоянии 1,5 м друг от друга. Участникам необходимо проехать между стойками, поочередно огибая каждую фишку с левой или с правой стороны. Выполнил упражнение тот, кто аккуратно без касания ногой земли объехал все фишки, не задев их.

**Упражнение №3 «Змейка»**

**Практическое выполнение:** Фигура состоит из пяти отрезков коридора шириной 0.6 м, длиной по 3 м по (осевой линии), соединенных под прямым углом. Участнику необходимо проехать зигзагом между фишками установленными на одной линии, с различным интервалом не задев и не сместив их, не выезжая за пределы коридора.

**Упражнение №4 «S- образная дорога»**

**Практическое выполнение:** Фигура из фишек составлена в форме S- образной дорожки шириной 50 см и расстояние между фишками по каждой стороне 30 см. Участники должны проехать по габаритной дороге между фишками стараясь не сместить их.

**Упражнение №5 «Калея»**

**Практическое выполнение:** на асфальте нарисованы две параллельные линии длиной 6 м, на расстоянии друг от друга 0,30 до 0,15 м. Участнику необходимо, не задев, не сместив фишки и не потеряв равновесие проехать по дорожке ширина, которой сужается к концу.

**Таблица штрафных баллов**

<b>Виды нарушения</b>	<b>Штрафные баллы</b>
Падение стойки	2
Пропуск стойки	3
Касание фишки (за каждую)	1
Сдвиг фишки (за каждую)	2
Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	3
Касание земли одной ногой (за каждое)	1

### **Оценка уровня практических навыков**

**Высокая :** Обучающийся демонстрирует самостоятельные навыки вождения электросамоката, выполняя все элементы фигурного вождения, и не допуская ошибок не в одном из элементов. (штрафные баллы - 0)

**Средняя:** Обучающийся демонстрирует самостоятельные навыки вождения электросамоката, но допускает, 1-2 не грубых ошибки в двух из пяти элементах фигурного вождения (касание фишки, касание земли одной ногой). Штрафные баллы : 1- 4 балла

**Низкая:** Обучающийся демонстрирует неуверенные навыки вождения электросамоката, требующее постоянного пояснения педагога. Обучающийся допускает 3 и более разного вида нарушений не менее чем в трёх элементах фигурного вождения. Штрафные баллы - от 5 баллов.