

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Родина»

Согласовано (одобрено)
на заседании педагогического совета
протокол № 1 «29» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Сасовский ЦДО «Родина»
Дергачева М.Г.
Приказ № 23 от 06.02.2024 г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Родина»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Сасовский центр дополнительного образования «Родина» (далее – Центр ДО) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику работы Центра ДО, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, а также определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметом деятельности Центра ДО является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Цель деятельности Центра ДО – оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дополнительного образования путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается Учредителем.

Основным видом деятельности Центра ДО является образовательная деятельность. В соответствии с Уставом его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3» Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. Программа разработана сроком на 1 год (2023 - 2024 учебный год).

I Общие положения.

1.1. Информационная справка.

В Центр ДО на обучение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с их интересами и способностями и по желанию. Основанием для приема в объединения является:

1. Заявка в АИС Навигатор дополнительного образования Рязанской области:
 - а) заявление родителя (законного представителя) ребенка или граждан старше 14 лет с обязательным согласованием с родителями (законными представителями);
 - б) согласие на обработку персональных данных.
2. Приказ о зачислении на ДООП.

Юридический и почтовый адрес Центра ДО: 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, зд.120.

Фактические адреса проведения занятий:

- 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, зд. 120;
- 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Типанова, зд. 2;
- 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, зд. 106;
- 391430, Рязанская область, г. Сасово, м-н «Северный», зд. 40;
- 391434, Рязанская область, г. Сасово, м-н «Южный», зд. 57;
- 391466, Рязанская область, Сасовский район, с. Алешино, ул. Школьная, зд. 1;
- 391451, Рязанская область, Сасовский район, п. Батьки, ул. Школьная, зд. 1;
- 391442, Рязанская область, Сасовский район, с. Глядково, ул. Центральная, зд. 66;
- 391454, Рязанская область, Сасовский район, с. Демушкино, ул. Центральная, зд. 27;
- 391455, Рязанская область, Сасовский район, с. Берестянки, ул. Школьная, д. 22;
- 391450, Рязанская область, Сасовский район, п. Кустаревка, ул. Заводская, зд. 31;
- 391445, Рязанская область, Сасовский район, с. Любовниково, пер. Школьный, зд. 2;
- 391449, Рязанская область, Сасовский район, с. Гавриловское, ул. Садовая, зд. 3А;
- 391446, Рязанская область, Сасовский район, с. Каргашино, ул. Школьная, зд. 1;
- 391448, Рязанская область, Сасовский район, с. Малый Студенец, ул. Школьная, зд. 5;
- 391458, Рязанская область, Сасовский район, с. Старое Березово, ул. Ленина, зд. 191;
- 391461, Рязанская область, Сасовский район, пос. Придорожный, ул. Центральная, зд. 8;
- 391463, Рязанская область, Сасовский район, с. Салтыково, Микрорайон, зд. 5;
- 391460, Рязанская область, Сасовский район, с. Пичкиряево, ул. Молодежная, зд. 1А;
- 391456, Рязанская область, Сасовский район, пос. Сотницыно, ул. Школьная, зд. 1;
- 391456, Рязанская область, Сасовский район, пос. Сотницыно, ул. Совхозная, зд. 26.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 31 июля 2015 г. №28-2365.

Учредителем МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» является администрация муниципального образования Сасовский муниципальный округ Рязанской области.

E-mail: czentr.tvorchestva@mail.ru

Телефон: 8 (49133) 5-01-15

Режим работы учреждения: пн 08.00 – 17.30
вт 08.00 – 18.30
ср 08.00 – 18.30
чт 08.00 – 18.30
пт 08.00 – 17.30
сб 08.00 – 15.00

Директор: Дергачева Марина Геннадьевна.

1.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса на учебный год определяется муниципальным заданием, годовым учебным планом, режимом занятий, календарным учебным графиком.

Центр ДО осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр ДО осуществляет обучение детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Работа организуется с обучающимися в течение всего календарного года с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года. Продолжительность учебного года определяется в зависимости от года обучения в соответствии с датой начала занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубах, кружках, лабораториях, студиях, творческих коллективах, ансамблях). Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, при желании переходить из одного в другое.

Прием обучающихся проводится в объединения с 01.09.2023г. по 01.10.2023г. Учебный год делится на полугодия, зимние каникулы, летний период.

В период зимних каникул и летний период начало и окончание занятий – по отдельному приказу администрации Центра ДО.

В период школьных каникул объединения Центра ДО могут работать по специальному расписанию с переменным составом обучающихся по отдельному приказу. Кроме того, образовательный процесс может осуществляться в виде работы в пришкольных оздоровительных лагерях.

В летний период Центр ДО может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также досуговые программы.

Занятия обучающихся проходят на основании утвержденного расписания с 10 минутным перерывом для отдыха и проветривания помещений. При необходимости вносятся изменения в учебное расписание на основании приказов.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год.

1.2.1. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год.

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого самостоятельно.

Изменения в учебный план вносятся только на основании приказов.

Таблица 1

№ п\п	Наименование направленности	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	Техническая	60	12
	<i>(летние программы)</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
2.	Естественнонаучная	22	10
	<i>(летние программы)</i>	<i>14</i>	<i>7</i>
3.	Художественная	122	45
	<i>(летние программы)</i>	<i>125</i>	<i>33</i>
4.	Туристско-краеведческая	7	3
	<i>(летние программы)</i>	<i>9</i>	<i>3</i>
5.	Социально-гуманитарная	109	36
	<i>(летние программы)</i>	<i>131</i>	<i>32</i>
6.	Физкультурно-спортивная	40	14
	<i>(летние программы)</i>	<i>36</i>	<i>11</i>
	ИТОГО (учебный год):	360	120
	ИТОГО (летние программы):	340	91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 2

№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество групп	Нагрузка в неделю
<i>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>					
1.	«Компьютерная графика и анимация»	Коньков М. А.	4	2	8
2.	«Основы черчения»	Илюхин А.А. Куприянова Т.А.	4	2	8
3.	«Робототехника»	Чудаев Н.Н.	6	3	18
4.	«Полет»	Чудаев Н.Н.	4	2	8
5.	«Соколы»	Косткин С.Н.	6	2	12
6.	«Робототехника»	Патрушев В.А.	2	1	2
7.	«РоботоТЕХНИКИ»	Василихина Ю.А.	2	1	2
8.	«Робототехника»	Панькина Е.Н.	2	1	2
9.	«Авиаторы» летняя программа	Косткин С.Н.	5	1	5
10.	«Мой квадрокоптер» летняя программа	Чудаев Н.Н.	4	2	8
11.	«Основы робототехники» летняя программа	Чудаев Н.Н.	6	2	12
<i>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>					
12.	«Вокруг света»	Минаева В.Г.	2	2	4
13.	«Олимпиадная физика»	Синякова О.В.	4	1	4
14.	«Лаборатория интересных наук»	Синякова О.В.	1	2	2
15.	«Юный фермер»	Есина Н.Л.	4	1	4

16.	«Человек. Природа. Мир»	Аникина Е.В. Мункачи Т.К. Савина Е.С.	2	3	6
17.	«Экология»	Вьюнова Л.А.	2	1	2
18.	«Хочу все знать» летняя программа	Кузьева З.А. Мункачи Т.К. Савина Е.С.	2	7	14

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

19.	«Мир графики»	Илюхин А.А.	6	3	18
20.	«Вязание крючком»	Кириллова Н.В.	4	4	16
21.	«ВИА «Дебют»	Никишин М.С.	4	2	8
			2	1	2
	«Гитара»	Никишин М.С.	2	5	10
23.	«Домисолька»	Никишин М.С.	2	2	4
24.	«Танцевальный коллектив «Азарт»	Пучкова Л.Н.	4	3	12
			2	2	4
	«Театральная студия КСТС»	Хлебодарова А.М.	3	1	3
26.	«Ритмика и танец»	Хлебодарова А.М.	2	1	2
27.	«Соловушка»	Пителина О.А. Авдеева Н.А.	2	2	4
28.	«Бисеринка»	Самсонова Л.В.	2	1	2
29.	«Карусель»	Родивилова И.В.	2	4	8
30.	Ансамбль «Гармония»	Орлова Е.И. Манушина Г.Ф.	2	3	6
31.	«Акварель-ка»	Островская В.А.	1	1	2
32.	«Школа рукоделия»	Гайдова Н.И. Лунина Е.И.	4	4	8
33.	«Художественный труд»	Журавлева И.В.	2	1	3
34.	«Балаганчик»	Антипова Л.П. Саакян Ш.С. Аникина Е.В. Паршина В.Ю.	2	4	8

35.	АДОП «Чудо-ручки»	Родивилова И.В.	1	1	2
36.	«Очумелые ручки» летняя программа	Родивилова И.В. Лунина Е.И.	4	2	8
37.	«Творим вместе» летняя программа	Володькина И.Ф. Паршина В.Ю. Гайдова Н.И.	4	4	16
38.	«Волшебный бисер» летняя программа	Самсонова Л.В.	2	1	2
39.	«Эдельвейс» летняя программа	Пучкова Л.Н.	4	2	8
40.	«Летнее творчество» летняя программа	Куприянова Т.А. Володькина И.Ф. Паршина В.Ю.	4	6	24
41.	«Я рисую мир» летняя программа	Илюхин А.А. Островская В.А.	6	3	18
42.	«Синельная фантазия» летняя программа	Пучкова Л.Н.	4	2	8
43.	«Искусство рукоделия» летняя программа	Кириллова Н.В. Родивилова И.В. Лунина Е.И.	4	5	20
44.	«Эстрадный ансамбль» летняя программа	Никишин М.С.	4	2	8
			2	1	3
45.	«Начальный курс игры на гитаре» летняя программа	Никишин М.С.	2	5	10
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
46.	«Сасово: территория туризма»	Минаева В.Г.	3	1	3
47.	«Юный краевед»	Свечкарь М.А. Чернилина В.А.	2	2	4
48.	«По сасовским тропинкам» летняя программа	Минаева В.Г. Маркова И.М.	3	3	9
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
49.	«Знайки»	Жуленкова О.В. Кузьева З.А. Сурикова Л.В.	6	7	42

50.	«Шахматы»	Аникина Е.В.	2	1	2
51.	«Ассорти – очумелые ручки»	Куприянова Т.А.	2	3	6
52.	«Очумелые ручки»	Куприянова Т.А.	4	3	12
53.	«First step» (Первый шаг)»	Рогова Е.В.	2	2	4
54.	«Говорим по-английски»	Рогова Е.В.	4	2	8
55.	ЮИД	Патрушева В.А. Квашнина О.А.	2	2	4
56.	«Дошкольник»	Володькина И.Ф. Вьюнова Н.А. Игнатова Н.В.	2	3	6
57.	«Коса — девичья краса»	Куприянова Т.А.	3	1	3
58.	«Звуковая мозаика»	Пучкова Л.Н.	2	8	16
59.	«Патриот»	Терехин М.М.	2	2	4
60.	«Юный журналист»	Петракова Е.И.	1	1	1
61.	«Юнармия»	Кленина М.К.	1	1	1
62.	«Юные инспектора дорожного движения» летняя программа	Квашнина О.А.	2	1	2
63.	«Юный патриот» летняя программа	Терехин М.М.	4	1	4
64.	«Шашечный дебют» летняя программа	Хаустова Т.В.	2	1	2
65.	«Летняя литературная гостиная» летняя программа	Петракова Е.И.	2	1	2
66.	«Логопед и Я» летняя программа	Пучкова Л.Н.	2	8	16

67.	«Песни Победы» летняя программа	Чернилина В.А. Манушина Г.Ф. Свечкарь М.А. Авдеева Н.А. Пителина О.А.	2	6	12
68.	«Школа самокатов» летняя программа	Фитисов Д.П.	2	5	10
69.	«Познавайка» летняя программа	Ткачева И.И. Аникина Е.В. Вьюнова Н.А. Антипова Л.П. Сухова А.Н.	15	5	75
70.	«Песочная анимация» летняя программа	Смирнова И.А.	2	4	8
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
71.	«Баскетбол»	Левин А.Н.	4	2	8
72.	«Богатыри»	Фитисов Д.П.	2	5	10
73.	«Заряд»	Фитисов Д.П.	2	2	4
74.	«Детский фитнес»	Фитисов Д.П.	2	2	4
75.	«Лыжные гонки»	Брякова Е.А.	6	2	12
76.	«Шашечное царство»	Хаустова Т.В.	1	1	2
77.	«Юный футболист» летняя программа	Брякова Е.А.	6	2	12
78.	«Подвижные игры» летняя программа	Левин А.Н.	4	3	12
79.	«Тонус» летняя программа	Фитисов Д.П.	2	6	12

1.3 Режим работы

Учреждение работает шесть дней в неделю.

Продолжительность академического часа составляет не более 40 минут, для детей 5 – 7 лет – до 30 минут, для детей с ОВЗ - до 40 минут.

Продолжительность одного занятия и общее количество учебных занятий в неделю не должны превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и иными нормативно-правовыми актами. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Рекомендуемый режим занятий детей в МБУДО Сасовский ЦДО «Родина»

№п/п	Направленность объединения	Количество занятий в неделю	Количество и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 40 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 40 мин 10 – 17 лет (продолжительность использования ЭСО: при использовании персонального компьютера, ноутбука – 30 минут)
2.	Художественная	2-3	2 – 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2 – 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные объединения	2-3	2 – 3 по 40 мин
2.3.	Хореографические объединения	2-4	1 – 2 по 30 мин. – до 8 лет; 2 по 40 мин. – 8 – 17 лет.
3.	Туристско-краеведческая	3	1 – 2 по 40 мин. Экскурсия – 1 раз в неделю
4.	Естественнонаучная	2 – 4	2 по 40 мин.
5.	Социально-гуманитарная	1 – 2	1 по 30 мин. 5 – 7 лет; 1 – 2 по 40 мин. 8 – 17 лет
6.	Физкультурно-спортивная	2 – 4	1 – по 30 мин. 5 – 7 лет; 1 – 2 – по 40 мин. 8 – 17 лет.
6.1.	Адаптивная физическая культура	2	1 – по 30 мин.

1.4. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Учебный год начинается с 01.09.2023 г.
2. Центр ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).
3. Формы организации образовательного процесса:
 - ✓ Коллективные занятия (экскурсии, массовые мероприятия, где целесообразно присутствие всех обучающихся);
 - ✓ Групповые занятия (количество 3 – 5 человек на усмотрение педагога,

исходя из его календарно-тематического плана рабочей программы данного объединения);

- ✓ Индивидуальные занятия (по индивидуальным образовательным маршрутам для работы с детьми с ограниченными возможностями, при подготовке исследовательских, опытных, проектных работ на выставки и конкурсы).

4. При организации учебного процесса на занятиях педагоги используют разнообразные формы и методы: традиционные занятия, комбинированные, в которых используются разные формы и методы обучения, занятия-экскурсии, походы, практические работы.

5. Творческие объединения Центра ДО комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в 2-х и более объединениях.

6. Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора на основании заявок в АИС Навигатор 62.

7. Численный состав групп в объединениях формируется на основании и с учетом положений Устава и СанПиН.

8. Продолжительность занятий в объединениях регламентируется образовательной программой и СанПиН.

9. Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Календарно-тематический план» образовательной программы.

10. Расписание занятий утверждается директором учреждения с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

11. На договорной основе Центр ДО сотрудничает с образовательными организациями Сасовского муниципального округа.

12. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения их в состав группы, при наличии условий и согласия руководителя.

13. В каникулярное время Центр ДО реализует программы учебного года, работает по особому плану, создает различные объединения с постоянным и переменным составом обучающихся, работает по различным краткосрочным программам.

14. Проведение массовых мероприятий допускается до 20.00 часов.

15. Проведение педагогических советов, собраний коллектива, производственных совещаний происходит согласно плану работы Центра ДО.

**1.5. Система условий реализации образовательной программы.
Характеристика кадрового состава.**

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив.

Таблица 4

Количественный состав сотрудников

	Административный состав	Методисты	Педагоги-организаторы	Педагоги д\о
Должность по основному месту работы	3	2	2	9
Совместители - внутренние - внешние				40 3 37

Таблица 5

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Моложе 25 лет	25 – 34	35 – 44	45 – 54	55 и старше
Основные работники	1	2	4	6	3
Совместители		1	15	15	2
ИТОГО	2%	6,1%	38,9%	42,8%	10,2%

Таблица 6

Квалификация педагогических работников

Категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Основные	2	5	0	2
Совместители	8	23	0	8
ИТОГО	20,4%	57,2%	0%	20,4%

Таблица 7

Образовательный уровень работников

	Высшее образование	Из них высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Из них среднее профессиональное педагогическое
Административные работники	2	2	1	0

Педагогические работники	29	28	20	17
- основные	6	5	4	4
- совместители	23	23	16	13
ИТОГО	59,2%	57,1%	40,8%	34,6%

Таблица 8

Стаж педагогической работы

	Менее 3-х лет	3 – 24 года	Более 25 лет
Административные работники	1		1
Педагогические работники	3	22	24
- основные	1	5	3
- совместители	2	17	21
ИТОГО	6,2%	44,9%	48,9%

II Организация воспитательной работы

Воспитание охватывает всю структуру общества: процесс воспроизводства и развития в последующих поколениях системы норм и правил организации и жизнедеятельности человеческого сообщества в определенных социально-экономических условиях. Воспитание играет ведущую роль в процессе сохранения человека как вида. Важное значение в деятельности учреждений дополнительного образования приобретает уважение к личности ребенка. Поэтому главной целью воспитания является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основными принципами организации духовно-нравственного развития и воспитания являются:

- нравственный пример педагога: никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения;
- социально-педагогическое партнерство: педагоги дополнительного образования реализуют в работе с семьей форму социально-педагогического партнерства, т.е. семья как равный партнер в решении управленческих, образовательных и воспитательных задач;
- индивидуально-личностное развитие: личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т. е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность;
- социальная востребованность воспитания: воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, других людей, общества.

Приоритет воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования является неоспоримым и обусловлен особенностями организации образовательного процесса. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Вся воспитательная деятельность в творческих объединениях Центра ДО строится в соответствии с основными задачами:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы обучающихся;
- приобщение к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры;
- воспитание патриотизма и гуманности;
- укрепление здоровья обучающихся;
- формирование опыта организации содержательного досуга.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
МБУ ДО Сасовский ЦДО «РОДИНА»**

Месяц проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	«Навстречу знаниям» Мероприятие, посвященное Дню Знаний	Педагог-организатор Смирнова И. А.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-организатор Смирнова И. А.
	Дорожная азбука» в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с привлечением ГИБДД)	Педагог-организатор Смирнова И. А. инспектор по пропаганде ПДД
Октябрь	Муниципальный этап детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	Мероприятие «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает» в рамках месячника по пожарной безопасности	Педагог-организатор Смирнова И. А.
Ноябрь	Выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Милой маме посвящаю»	Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	«Мамино сердце» мероприятие, посвященное Дню Матери.	Педагог-организатор Смирнова И. А.
Декабрь	«И невозможное возможно...» мероприятие, посвященное Дню Инвалида	Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Фитисов Д.П.

	Областной конкурс «Новогодний фейерверк»	Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	Выставка творческих работ «Рождественское чудо»	Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	«Новый год у ворот» цикл мероприятий	Педагог-организатор Смирнова И. А.
	«А музыка звучит» Отборочный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
Январь-февраль	Межрегиональный фольклорный конкурс-фестиваль Праздничная карусель-2024	Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	«Быть военным я хочу» мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Фитисов Д. П.
	Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок-2024»	Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	Онлайн-викторина «Всяк сущий в ней язык...» , посвященная Международному дню родного языка	Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
	Областной литературно- исторический	Педагог-организатор

	конкурс «Язык наш - древо жизни на земле» , посвященный Дню славянской письменности и культуры	Смирнова И. А. Педагог-организатор Хлебодарова А. М.
Март - Сентябрь	«Останови огонь» Федеральная информационная противопожарная кампания	Педагог-организатор Смирнова И. А.
Март	Всемирный день Гражданской Обороны	Педагог-организатор Смирнова И. А.
	«Весенний букет» мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Педагог-организатор Смирнова И. А.
	Районный этап Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Педагог-организатор Хлебодарова А.М.
	«Живи, театр!» Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детских театральных коллективов	Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог-организатор Хлебодарова А.М.
	Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Педагог-организатор Смирнова И. А.
	«Юморина» мероприятие, посвященное Дню смеха.	Педагог-организатор Смирнова И. А.
Апрель	«Доброта спасет мир» мероприятие, посвященное Дню здоровья с детьми с ОВЗ	Педагог-организатор Хлебодарова А.М.

	<p>«Искры таланта» отчетный концерт обучающихся объединения «Дебют»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Никишин М. С.</p>
	<p>Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры"</p>	<p>Педагог-организатор Хлебодарова А. М. Педагог-организатор Смирнова И. А.</p>
Май	<p>Смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества»</p>	<p>Педагог-организатор Хлебодарова А. М. Педагог-организатор Смирнова И. А.</p>
	<p>Акция «Окна победы»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А.</p>
	<p>Выпускной бал для учащихся объединения «Почемучки»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А.</p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>	<p>Педагог-организатор Хлебодарова А. М.</p>
	<p>«Волшебные петельки» выставка творческих работ учащихся объединения «Вязание крючком»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Кириллова Н.В.</p>
Июнь	<p>«Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будут Дети» мероприятие, посвященное Дню Защиты детей</p>	<p>Педагог-организатор Хлебодарова А.М. Педагог-организатор Смирнова И. А. педагоги дополнительного образования</p>

	<p>«Разукрасим все планеты» выставка творческих работ учащихся объединения «Мир графики»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Илюхин А. А.</p>
	<p>«Где зажигаются звезды» Отчетный концерт учащихся объединения «Азарт»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Пучкова Л. Н.</p>
	<p>Областной онлайн - конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне...»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог ДО Пучкова Л. Н.</p>
	<p>Городской праздник «Бал выпускников 2024»</p>	<p>Педагог-организатор Смирнова И. А. Педагог-организатор Хлебодарова А.М.</p>

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Цели психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
2. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
3. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психолого-педагогической сопровождения:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию

обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2. Оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей образовательной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

3. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей).

4. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

2.3. Запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для привлечения обучающихся в систему дополнительного образования регулярно проводится опрос детей и их родителей (законных представителей).

Факторами выбора программ ДО являются:

- Хороший педагог – 21,6%
- Высокие достижения обучающихся данного объединения – 19,2%
- Объединение имеет хорошую репутацию – 18,8%
- Есть интерес к этому роду занятий, способности в этой сфере – 18,2%
- Полная и достоверная информация о программах и условиях их реализации – 9,2%
- Обеспечение хорошей подготовки для поступления в школу/вуз, занятия способствуют лучшей успеваемости в школе – 7,6%
- Этот вид занятий считается престижным (модным) – 5,4%

В основном, учащиеся заняты в объединениях художественной и социально-гуманитарной направленностей. Основной же причиной выбора творческого объединения является сам педагог.

Дети считают, что для них было бы интересно и полезно освоить такие виды деятельности, как информационные технологии, техническое творчество, умение работать в команде, занятия исследовательской деятельностью.

Родителей обучающихся интересует не только занятость детей, но и развитие способностей, образовательный результат, профориентация. Они заинтересованы в развитии художественного, технического творчества, робототехникой.

III Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр ДО по типу является учреждением дополнительного образования, поэтому в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- Художественной;
- Технической;
- Физкультурно - спортивной;
- Социально - гуманитарной;
- Естественнонаучной;
- Туристско - краеведческой.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в Центре ДО, разрабатываются и осуществляются в соответствии с данной образовательной программой:

- Эдельвейс
- Юный патриот
- Шашечный дебют
- Волшебный бисер
- Летняя литературная гостиная
- Юный футболист
- По Сасовским тропинкам
- Основы робототехники
- Мой квадрокоптер
- Театральная студия КСТС
- Лыжные гонки
- Домисолька
- Основы черчения
- Авиаторы
- Летнее творчество
- Хочу все знать
- Звуковая мозаика
- "Я рисую мир"
- Синельная фантазия
- Искусство рукоделия
- Тонус
- Песни Победы
- Эстрадный ансамбль
- Начальный курс игры на гитаре
- Школа самокатов

- Песочная анимация
- "Очумелые ручки"
- "Робототехника"
- "Полёт"
- АДОП "ЧудоРучки"
- «Ритмика и танец»
- Заряд
- ТВОРИМ ВМЕСТЕ
- "Юные инспектора дорожного движения"
- Баскетбол
- «Подвижные игры»
- "Богатыри"
- Олимпиадная физика
- "ДОШКОЛЬНИК"
- Говорим по-английски
- «Логопед и Я»
- «Юный краевед»
- Акварель-Ка
- ЮИД
- «Компьютерная графика и анимация»
- «Коса – девичья краса».
- Ассорти - Очумелые ручки
- «FIRST STEP» (Первый шаг)
- «ВОКРУГ СВЕТА»
- «Детский фитнес»
- «Лаборатория интересных наук» (ЛИН)
- «Очумелые ручки»
- «Вязание крючком»
- Познавайка
- «Патриот»
- РоботоТЕХНИКИ
- Юный фермер
- Робототехника
- «Соловушка»
- Юнармия
- Шахматы
- «САСОВО - ТЕРРИТОРИЯ ТУРИЗМА»
- «Бисеринка»
- ВИА «Дебют»
- «Шашечное царство»
- «Знайки»
- «Человек. Природа. Мир»
- «Гитара»
- «Юный журналист»
- «Карусель»
- «Школа рукоделия»

- «Мир графики» изобразительное искусство
- ансамбль «Гармония»
- «Экология»
- «Художественный труд»
- «Балаганчик»
- «АзАрт»
- Соколы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для каждого педагога является документом, раскрывающим:

- организацию и последовательность осуществления образовательного процесса;
- информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы могут реализовываться с использованием:

- сетевой формы организации образовательной деятельности, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.
- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме);
- форм организации образовательной деятельности, основанной на модульном

принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;

Все программы, реализуемые за счет средств социального сертификата, проходят НОК (независимую оценку качества) и представлены в АИС Навигатор дополнительного образования Рязанской области на портале rб2.навигатор.дети.

Центр ДО осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, самостоятельно разработанными и утвержденными с учетом требований:

- единства образовательного пространства;
- преемственности дополнительных общеразвивающих программ;
- вариативности содержания дополнительных общеразвивающих программ, возможности формирования дополнительных общеразвивающих программ различного уровня сложности содержания, направленности, форм содержания и организации образовательного процесса;
- образовательных потребностей и способностей учащихся;
- гарантий уровня и качества образования.

Основные направления: ИЗО, мягкая вязаная игрушка, моделирование из бумаги, современная и народная хореография, игра на музыкальных инструментах: ударные, синтезатор, гитара, вокальное искусство, объединенные в ансамбль ВИА «Дебют», танцевальный коллектив «АзАрт». В настоящее время получило развитие техническое творчество: робототехника, пилотирование БПЛА, лего-конструирование, компьютерные технологии, авиамоделирование. Спортивные направления – это баскетбол, детский фитнес. Социально-гуманитарная направленность включает в себя, в том числе, дошкольное образование.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся: адаптированные ДООП для детей с ОВЗ: «Богатыри» «Заряд» и летняя краткосрочная ДООП «Тонус».

Дополнительная образовательная программа составляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации". Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий:

1) титульный лист

2) комплекс основных характеристик ДОП:

- пояснительная записка
- цели, задачи и планируемые результаты ДОП;
- содержание ДОП.

3) комплекс организационно-педагогических условий ДОП:

- язык реализации программы;
- форма обучения;
- календарный учебный график;
- формы аттестации (контроля);
- оценочные материалы;
- методическое обеспечение ДОП;
- используемые практики, технологии и –дидактические средства;
- информационные источники;
- материально-техническое обеспечение ДОП.

IV Мониторинг выполнения образовательной программы.

4.1. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы представлена внутренней системой оценки качества образования, прописанной в плане управления качеством дополнительного образования.

Качество образовательных результатов по критерию «Система оценки качества подготовки учащихся», по показателю «Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Сасовский центр дополнительного образования «Родина».

4.2. Управление реализацией программы

Уровень администрации – уровень директора и его заместителей.

Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в учреждении. Субъекты: педагогический совет, общее собрание работников, методический совет. Образовательная программа разрабатывается на этом уровне, текущий контроль реализации программой также осуществляется администрацией.

Уровень педагогических работников – уровень педагогов дополнительного образования, методиста, педагога-организатора. На данном уровне разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы педагогов в соответствии с программой учреждения.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития учреждения входит в функцию педагогического совета. Методическое и информационное обеспечение осуществляют методические объединения, творческие группы.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в Центре ДО и его результатах, об уровне и качестве управления им. На основе оперативного анализа, вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания. Полученные

результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность. Результаты анкетирования и контрольных мероприятий систематически выносятся на обсуждение на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Аналитическая работа администрации по результатам внутреннего контроля – важнейший критерий внесения изменений и корректив в работу всех сотрудников Центра ДО по всем основным направлениям работы.

В результате реализации данной программы удастся:

- обеспечить доступность, качество и эффективность образования;
- обеспечить сформированность ключевых компетенций;
- сместить акцент в пользу развивающих методик;
- повысить уровень общей культуры учащихся;
- создать единое образовательное пространство, способное выполнить социальный заказ населения.

Данное Положение распространяется на все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от их направленности.

V Материально-техническая и учебно-методическая база

5.1. Материально-технические условия

Для организации учебно-воспитательного процесса Центр ДО располагает 7 учебными кабинетами, танцевальным и актовым залами, интерактивным кафе, зоной коворкинга и зоной отдыха. В учреждении имеются костюмерная с театральными и танцевальными костюмами, помещение для хранения фитнес-инвентаря.

Здание Центра ДО кирпичное, двухэтажное. Реконструкция была проведена в 2022 г.

«Инженерная лаборатория»: Для полноценного проведения занятий по программе «Компьютерная графика и анимация» рабочие (учебные) места оснащены компьютерами с графическими мониторами, в наличии конструктор для сборки 3D принтера, конструктор для сборки 3D сканера, комплект расходных материалов к 3D принтеру.

Для реализации программы «Полет» имеются: комплект программируемого квадрокоптера на 10 обучающихся и конструктор программируемого квадрокоптера.

Помимо этого, лаборатория укомплектована интерактивной панелью, документ-камерой, МФУ формата А3 с цветной печатью и МФУ формата А4.

Для реализации новых программ закуплены: конструктор для сборки станков для механической обработки, комплект учебно-методических материалов, ноутбук для работы с системой виртуальной реальности и система виртуальной реальности.

«Физико-математическая лаборатория»: укомплектована потолочной системой электроснабжения, комплектами учебного оборудования для реализации программы «Олимпиадная физика».

Для проведения занятий по программе «Робототехника» имеются в наличии образовательные и ресурсные робототехнические комплекты, в т.ч. и «Техническое зрение», а также расширенный набор VEX GO.

Имеются также интерактивная панель, документ-камера, МФУ, моноблок, ноутбуки.

«Языковая лаборатория»: укомплектована интерактивной панелью, документ-камерой, МФУ, мультимедийным комплектом «Умное зеркало» для проведения занятий по программам «First step» (первый шаг)», «Говорим по-английски», «Звуковая мозаика».

«Музыкальная студия «Семь нот»: здесь проходят занятия по программам «ВИА «Дебют», «Гитара». Закуплены: аккордеон, гитары, гитарный процессор, синтезатор, ударная установка, пюпитры, микрофоны и прочее музыкальное оборудование. Оснащена компьютером, принтером, управлением звуковым и световым оборудованием сцены.

«Студия «Почемучки»: кабинет дошкольной подготовки. Здесь реализуются программы «Почемучки», «Знайки», «Хочу все знать».

Оборудование: ноутбук, акустическая система, интерактивная стена, интерактивная панель, документ-камера, МФУ, планшеты, микроскопы, наборы битроботов, логороботов Пчелка и «исследователей космоса», развивающие игры, методические пособия.

«Клуб «Ассорти»: кабинет для занятий рукоделием. Здесь реализуются программы «Очумелые ручки», «Ассорти – очумелые ручки», «Вязание крючком».

Оборудование: ноутбук, акустическая система, интерактивная песочница, интерактивная панель, документ-камера, МФУ.

«Изостудия»: реализуемая программа «Мир графики». Оборудована ноутбуком, мольбертами и специальной мебелью, методическими пособиями. Имеются в наличии этюдники для летней программы «Пленэр».

Коворкинг «Движение первых»: укомплектован необходимой мебелью и аппаратурой для проведения слетов молодежных организаций.

«Танцевальный зал»: укомплектован зеркалами, хореографическим станком, звуковой колонкой, ноутбуком, проектором и экраном для реализации программы «Танцевальный коллектив «Азарт». Для программ «Заряд» и «Детский фитнес» приобретен необходимый спортивный инвентарь.

«Зона отдыха» и «Интерактивное кафе» предназначены для отдыха во время перемен и для анимационных мероприятий. Они оборудованы интерактивными комплексами «Умный пол», «Караоке-комплекс «Бременские музыканты», «Интерактивный стол», а также играми аэрохоккей, настольный футбол, настольный хоккей, интеллектуальными настольными играми.

5.2. Площадь помещений Центра ДО

Таблица 9

1 этаж

№ п\п	Помещения	Площадь м ²
1.	Языковая лаборатория	18,1
2.	Музыкальная студия «Семь нот»	33,4
3.	Актовый зал на 80 мест	141,7
4.	Кабинет директора	14,3
5.	Администрация	18,0
6.	Зона отдыха	64,7
7.	Интерактивное кафе	35,5
8.	Коридор	19,3
9.	Гардероб	22,2
10.	Вестибюль	25,2
11.	Холл	24,6
12.	Тамбур	6,0
13.	Котельная	10,5
14.	Лестничная клетка-1	10,1
15.	Лестничная клетка-2	10,1
	Итого по 1 этажу	457,5

2 этаж

1.	Изостудия «Мир графики»	40,3
2.	Студия «Почемучки»	38,9
3.	Клуб «Ассорти»	36,4
4.	«Инженерная лаборатория»	43,2
5.	«Физико-математическая лаборатория»	58,2

6.	Лаборантская	20,1
7.	Танцевальный зал	88,3
8.	Раздевалка танцевального коллектива «Азарт»	7,5
9.	Коворкинг «Движение первых»	18,8
11.	Коридор	3,8
12.	Коридор с лестницей	38,1
13.	Лестничная клетка-1	10,1
14.	Лестничная клетка-2	10,1
15.	Лестничная площадка с 2-мя маршами	35,6
	Итого по 2 этажу	461,5
	ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ	919 м²