

СОГЛАСОВАНО

Глава муниципального образования

Сасовского муниципального округа

Рязанской области

Е.И. Рубцова



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 66

от 25.06.2024г.

Директор МБУ ДО

Сасовский ЦДО «Родина»

Дергачева М.Г.





## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»

на 2024 – 2026 гг.

Сасово 2024г.

Программа развития направлена на формирование современного образовательного пространства МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина», определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, прогнозирует концепцию развития, включая проблемные направления, стратегические линии на будущее. Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию.

### 1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»
Дата принятия решения о разработке Программы	20.05.2024 г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>▪ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>▪ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 - 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»)</li> <li>▪ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N№ 16))</li> <li>▪ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li> <li>▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>▪ Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся</li> </ul>

	<p>способности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрирован 17.12.2021 № 66403).</li> <li>▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11. 2018 № 196. (№ 533 от 30 сентября 2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li> <li>▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</li> <li>▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</li> <li>▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</li> </ul>
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	<p>Управление образования г. Сасово.          обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.          Разработчик: администрация и педагоги МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»</p>

Цель программы	Создание условий для самореализации и развития талантов детей и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к социальному заказу на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.</li> <li>- Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.</li> <li>- Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).</li> <li>- Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.</li> <li>- Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.</li> <li>- Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.</li> <li>- Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ ДО для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- создание условий для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;</li> <li>- создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения: создание системы воспитательной работы, усиление воспитательного потенциала занятий;</li> <li>- разработка и реализация программ ДО в соответствии с интересами и запросами обучающихся;</li> <li>- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>I этап: июнь – август 2024 – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>II этап: сентябрь 2024 – май 2026 - основной (реализация Программы).</p> <p>III этап: июнь – август 2026 – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы, основные	<p>Для МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение контингента обучающихся –100 %;</li> <li>2. Существенное изменение образовательной среды МБУ ДО</li> </ol>

<p>показатели её социально-экономической эффективности</p>	<p>Сасовский ЦДО «Родина» (проведение исследования запросов семей обучающихся на получение дополнительного образования), удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей – до 100 %;</p> <p>3. Создание естественнонаучной, профессиональной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании;</p> <p>4. Формирование условий для профессионального развития педагогических работников, повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности (до 25%), усовершенствование системы методической работы, развитие системы наставничества;</p> <p>5. Эффективное функционирование региональной стажировочной площадки;</p> <p>6. Наличие новых социальных партнёров;</p> <p>7. Укрепление имиджа.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет;</p> <p>2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании с технологиями инновационной деятельности;</p> <p>3. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);</p> <p>4. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность;</p> <p>2. Создание условий для реализации творческого потенциала;</p> <p>3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях.</p> <p>Для родителей:</p> <p>1. Удовлетворение социокультурных запросов;</p> <p>2. Оказание психолого-педагогической поддержки в воспитании детей.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные средства</p>

<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе в соответствии с целевыми показателями (Приложение) на основании методики оценки эффективности реализации программы (Приложение), а также с помощью методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>- онлайн опросы;</li> <li>- анализ результатов конкурсов, участия в массовых мероприятиях различных уровней;</li> <li>- ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на сайте, в отчёте о самообследовании, на педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).</li> </ul>
---	--

## 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» SWOT-анализ

<p><b>Сильные стороны (S):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильные показатели охвата (более 95%) обучающихся дополнительным образованием.</li> <li>- Хорошая репутация среди потребителей образовательных услуг (на основании внешней оценки: социальный опрос, отзывы на онлайн площадках, данные соцсетей и др.).</li> <li>- Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.</li> <li>- Наличие современной материально-технической базы, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям времени.</li> <li>- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных).</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны (W):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно разработана система взаимодействия с сектором реальной экономики.</li> <li>- Недостаточно разработаны программы для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, детьми из категории «группа риска».</li> <li>- Нехватка профессионально ориентированных направлений деятельности.</li> <li>- Недостаточно высокий рейтинг организации.</li> <li>- Малый охват учащихся технической и естественнонаучной направленностями.</li> <li>- Недостаточно отработана инфраструктура сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и сообществами.</li> </ul>
<p><b>Внешние возможности (O):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие необходимых условий для свободного выбора каждым ребенком и их родителями дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>- Удовлетворенность разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.</li> <li>- Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным</li> </ul>	<p><b>Внешние угрозы (T):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью внутри образовательных организаций создает проблему при формировании контингента обучающихся.</li> <li>- Ограничение выбора деятельности в связи с внедрением социального заказа на оказание муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.</li> </ul>

экономическим статусом).

- Поиск и поддержка талантов как основы для профессионального самоопределения.
- Опора на инициативы детей и семьи.
- Наличие востребованного сайта Учреждения.

### 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

На период 2024–2026 годов педагогическим коллективом МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает:

- создание новой системы управления и взаимодействия с внешней и внутренней средой;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, достижимость, своевременное обновление и достоверность;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов оценки качества образования с участием общественных институтов.

Основная цель Программы развития: создание условий для самореализации и развития талантов детей и воспитания высококравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к социальному заказу на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.
3. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).
4. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.
5. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.
6. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.
7. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

### 4. Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий составлен исходя из поставленных задач для достижения цели Программы:

1. *Совершенствование финансового обеспечения деятельности на пути перехода к социальному заказу на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.*
  - 1.1. Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг).
  - 1.2. Внедрение платных образовательных услуг.
  - 1.3. Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.

1.4. Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.

## **2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.**

2.1. Создание условий для функционирования центра цифрового образования «IT-куб» на базе МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина».

2.2. Разработка и апробирование:

- дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия;
- программ, имеющих практико-ориентированную направленность;
- адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Модификация деятельности стажировочной площадки на базе МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» для методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере дополнительного образования.

2.4. Сопровождение деятельности виртуального методического кабинета на базе информационного портала МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина».

2.5. Обобщение и тиражирование опыта работы по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

2.6. Разработка и реализация мероприятий по развитию школьных театров.

## **3. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).**

3.1. Формирование и пополнение банков данных учащихся.

3.2. Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.

3.3. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

3.4. Разработка и реализация образовательных проектов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.5. Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска»).

## **4. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.**

4.1. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

4.2. Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней.

4.3. Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.

4.4. Подготовка и проведение мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки.

4.5. Создание и развитие системы сетевого наставничества с целью профессионального развития специалистов дополнительного образования детей по своему направлению деятельности



**5. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.**

5.1. Разработка плана (программы) воспитательной работы.

5.2. Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация обучающимися и педагогами.

**6. Создание инновационной инфраструктуры, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направлений дополнительного образования в условиях цифровизации.**

6.1. Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте ЦДО (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга.

6.2. Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.

6.3. Внедрение дистанционного обучения для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6.4. Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).

**7. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.**

7.1. Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонифицированного образования.

**5. Ресурсное обеспечение программы.**

**Финансовый план реализации Программы развития.**

**Бюджетное финансирование используется на:**

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

**Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:**

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам социального заказа;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

**6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

Целевыми индикаторами Программы развития являются:

*Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности*

*Учреждения на пути перехода к социальному заказу на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.*

- Доля опрошенных родителей не менее 51% от общего количества родителей учащихся в рамках исследования потребительского рынка.

- Количество новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для оказания платных образовательных услуг не менее 3 ед. (по 1 ед. ежегодно).

*Задача 2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.*

- Центр цифрового образования «IT-куб» на базе МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» – 1 ед. (в 2024 г.).

- Количество дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия – 7 ед. (по 1 ед. ежегодно).

Количество программ, имеющих практико-ориентированную направленность – 1 ед.

Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – 3 ед.

Количество действующих виртуальных методических кабинетов на базе информационного портала МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» - 1 ед.

- Количество обновленных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека – не менее 1 ед. в год.

- Организация и проведение конкурса школьных театров – 1 ед. в год.

*Задача 3. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).*

- Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды» – 4 ед. ежегодно.

- Обновляется информация на платформе навигатор.дети. 62. – 100%.

- Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей всего не менее – 3 ед.

- Количество проведенных конкурсных мероприятий не менее – 9 ед.

- Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня не менее – 50%.

- Доля учащихся, ставших победителями и призёрами различных уровней не менее – 25%.

- Количество проводимых совместных мероприятий – 3 ед.

*Задача 4. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.*

Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку не менее 35% от общего числа работников ежегодно.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства: в очных – не менее – 10%, в заочных (дистанционных) – не менее – 10% от общего количества педагогов учреждения ежегодно.

Количество проводимых мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки не менее – 1 ед.

*Задача 5. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.*

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг не менее 99% от общего числа опрошенных.

Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения по 4 ед. ежегодно.

Доля обучающихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся не менее – 1%.

Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или дистанционных форм организации не менее – 2 ед.

*Задача 6. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направлений дополнительного образования в условиях цифровизации.*

Количество электронных опросов не менее – 1 ед.

Количество онлайн-мероприятий не менее – 2 ед.

Количество инновационных программ не менее – 1 ед.

*Задача 7. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.*

Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования: локальных актов – 2 ед.; отчетных документов – 3 ед.

### **7. Управление программой и механизм её реализации**

Управление Программой – совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск программы, контроль и анализ хода работ, корректировку программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы.

*Функции управляющей системы:*

- организация выполнения мероприятий Программы;
- сбор информации, обеспечение документооборота в рамках реализации

Программы;

- контроль хода выполнения мероприятий Программы;
- анализ состояния работ по Программе;
- выработка решений, не требующих изменения ключевых параметров

Программы;

- подготовка решений для их принятия;
- отчет о ходе работ по Программе.

*Структура управляющей системы*

Вертикальная структура:

Директор – заместитель директора по УВР – методист – педагоги дополнительного образования, педагог — организатор – учащиеся, родители.

Горизонтальная структура управления:

Педагогический совет – педагог, учащийся, родитель.

Профессиональные объединения педагогов – Методические объединения.

*Организационные механизмы управления Программой.*

Общее собрание работников МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» принимает, вносит и рассматривает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы.

Непрерывный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет в течение учебного года.

Организация мониторинга будет осуществляться администрацией МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина» путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина».

По результатам мониторинга программы готовятся управленческие решения по корректировке программы развития.