

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САСОВСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОДИНА»

Обсуждена и рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 09.01.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Сасовский ЦДО «Родина»
М.Г. Дергачева М.Г.
Приказ № 6 от 09.01.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»

Срок освоения: 1 год, 72 часа
Возраст обучающихся: 12 - 14 лет

Педагог дополнительного образования:
Квашнина Ольга Алексеевна

Сасово, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи и планируемые результаты ДОП
3. Содержание ДОП

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Календарный учебный график
2. Формы аттестации (контроля) по итогам освоения
3. Методические обеспечение ДОП
4. Материально - техническое обеспечение ДОП

Приложения

Приложение 1. Тест для прохождения промежуточного контроля.

Приложение 2. Задания для итогового контроля

Приложение 3. Таблица отслеживания образовательного результата по программе.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "ЮИД"

1. Пояснительная записка

Роль и место данной программы в образовательной программе ОО

Данная программа входит в перечень программ, реализуемых в образовательной организации муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Сасовский центр дополнительного образования «Родина» и отвечает социальному запросу родителей.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Направленность: социально-гуманитарная.

И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно- транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет, не зависимо от пола.

Возрастные особенности обучающихся 10 - 12 лет:

- повышенный интерес к людям, их социальным ролям, текущим событиям, природе;
- высокий уровень активности;
- приоритетное ориентирование на действия (чем на размышление);
- энергичность, настойчивость, быстрота, энтузиазм;
- личностное осознание себя в группе, объединение в группы по интересам;
- развитое самосознание, воображение и эмоциональность.

Основополагающий вид деятельности в этом периоде – профессионально - ориентированное

обучение, которое направленно на будущее. Может преобладать познавательная мотивация – учу, чтобы знать и уметь.

Важно вовремя разглядеть особые склонности подростка и по возможности поддержать их. На сегодняшний день ситуация развивается таким образом, что любой труд может оцениваться как социально значимый. Следовательно, важно правильно направить подростка на качество труда и его результативность, продуктивность.

Данная программа – одно из средств помощи ребенку в социальном становлении, показатель его роста в той или иной деятельности, познание себя.

Условия набора: в объединение принимаются дети без специального отбора.

Условия формирования групп: по мере поступления заявок формируются разновозрастные группы. Группы комплектуются исходя из возможностей образовательного учреждения и с учетом пожеланий родителей по 8 - 10 человек.

По программе предполагается логичное соблюдение принципов, позволяющих учитывать разный уровень развития и разную степень освоения обучающимися.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Уровень ДОП: программа "ЮИД" предусматривает ознакомительный уровень освоения содержания программы, позволяющий обучающимся приобрести минимум знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.

Объем и срок освоения ДОП: программа рассчитана на 36 недель обучения (72 часа).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 занятию в день. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Перечень видов занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Формы подведения итогов: Тестовые и контрольные упражнения, соревнования.

2. Цели, задачи и планируемые результаты ДОП

Цель:

Сформировать знания, умения и навыки обучающихся в области дорожной безопасности.

Задачи:

Обучающие

- познакомить детей с видами транспорта и историей его развития;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, сигналами светофора и жестах регулировщика
- обучить способам оказания доврачебной медицинской помощи;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- познакомить с устройством велосипеда; сформировать навыки безопасного управления велосипедом.

Развивающие

- повысить интерес к регулярным занятиям велоспортом;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

Предметные:

- умение различать виды транспорта;
- знание правил дорожного движения, важнейших дорожных знаков, сигналов светофора и жестов регулировщика;
- умение оказывать первую доврачебную помощь;
- знание устройства велосипеда, умение безопасного управления.

Личностные:

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие внимательности, наблюдательности, самообладания, находчивости;
- развитие интереса обучающихся к регулярным занятиям велоспортом.

Метапредметные:

- умение работать в группе, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;
- владение приемами пропаганды безопасности дорожного движения.

Воспитательный потенциал

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися.

Воспитательная работа в объединении социально-гуманитарной направленности «ЮИД» строится в соответствии с Планом воспитательной работы МБУ ДО «Сасовский ЦДО «Родина».

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, формирование гражданской позиции и профориентации.

Одной из основных задач ДООП «ЮИД» является задача воспитывать личность, способную анализировать, самоанализировать.

Педагог на занятиях объединения использует воспитательный потенциал дополнительной образовательной программы «ЮИД», в рамках реализации которой, именно изучение правил дорожного движения используется как средство для приобщения детей к культуре поведения как участника дорожного движения.

На занятиях создаются условия для формирования личности ребенка, его мировоззрения, воспитание его личностных качеств. В процессе обучения воспитывается чувство ответственности за выполнение задания, обучающиеся привыкают помогать друг другу, что способствует развитию чувства коллективизма. С точки зрения личностного воспитания в ходе занятий формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а также усваиваются общепринятые нормы поведения – вежливость, выдержанность, дисциплина и такт.

Таким образом, создаются условия для развития личностных качеств детей, преобладающих в детском коллективе.

Обучающиеся объединения «ЮИД» принимают участие в учрежденческих и городских мероприятиях в качестве волонтеров:

- учрежденческий праздник «День российской науки» (организация и проведение игры «Своя игра»);
- учрежденческий праздник «День космонавтики»
- городской смотр строя и песни «Звучит салют защитникам Отечества»,
- городской праздник «Выпускной бал».

3. Содержание ДОП

Учебно - тематический план

	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		беседа
2	Общество и автомобиль.	5	4	1	
2.1.	История развития транспорта.	2	2		наблюдение
2.2.	Виды транспортных средств.	3	2	1	тест
3	Организация дорожного движения.	19	6	13	
3.1.	Дорожная этика.	1	1		наблюдение
3.2.	Дорожные знаки.	4	1	3	тест
3.3.	Светофор и регулировщик.	3	1	2	опрос
3.4.	Перекресток.	4	1	3	практическая работа
3.5.	Азбука дороги.	4	1	3	викторина
3.6.	Опасность на дороге.	3	1	2	беседа
4.	Азбука спасения.	9	5	4	
4.1.	Служба скорой медицинской помощи	1	1		беседа

4.2.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2	1	1	практические занятия
4.3.	Кровотечения.	2	1	1	опрос
4.4.	Переломы.	2	1	1	наблюдение
4.5.	Ожоги. Обморожения.	2	1	1	наблюдение
4.6	Промежуточный контроль.	1	1		тест
5.	ЮИД - за безопасность!	10	2	8	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5	1	4	результаты участия
5.2.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.	5	1	4	наблюдение
6.	Мой друг велосипед.	18	3	15	
6.1	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации	4	1	3	тест
6.2	Велосипедист – водитель транспортного средства	14	2	12	наблюдение
7	Подготовка и проведение соревнований	9	1	8	Итоги соревнований
8	Итоговое занятие	1		1	Контрольные упражнения
	Итого:	72	22	50	

Содержание учебно - тематического плана

1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы - а это значит...».

Теория: Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД. Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.

Практика: Ролевая игра «Расскажи о соседе справа». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти). Демонстрация макетов и игрушек, выполненных обучающимися.

2. Общество и автомобиль.

2.1. История развития транспорта.

Теория: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

2.2. Виды транспортных средств.

Теория: Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

Практика: Поездка по селу на автобусе с целью знакомства с дорожными знаками. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

3. Организация дорожного движения.

3.1. Дорожная этика.

Теория: Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

3.2. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки - исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

3.3. Светофор и регулировщик.

Теория: Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и

регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практика: Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора на макете. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

3.4. Перекресток.

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик - светофор - дорожные знаки - дорожная разметка - дорожное покрытие - правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете.

3.5. Азбука дороги.

Теория: Понятие «дорога». Экскурс в историю - история дорог. Строение дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практика: Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки. Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино.

3.6. Опасность на дороге.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий - общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика: Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий - средства безопасности». Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при придорожно-транспортном происшествии.

4. Азбука спасения

4.1. Служба скорой медицинской помощи.

Теория: Принципы оказания первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

4.2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера.

Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи при вывихах.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Наложение повязок.

4.3. Кровотечения.

Теория: Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения.

Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Практика: Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки. Наложение повязок.

4.4. Переломы.

Теория: Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Практика: Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах. Наложение шины. Наложение повязок.

4.5. Ожоги. Обморожения.

Теория: Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера. Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Правила наложения повязок.

Практика: Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях. Наложение стерильных повязок.

4.6. Промежуточный контроль. (Приложение 1).

5. ЮИД - за безопасность!

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика: Подготовка и выступление агитбригады. Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Безопасные каникулы».

5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.

Теория: Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Практика: Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».

6. Мой друг - велосипед.

6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика: Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

6.2. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Элементы маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»

7. Подготовка и участие в соревнованиях.

Практика: Подготовка к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

8. Итоговое занятие.

Практика. Контрольные задания на знание правил ПДД и основ медицины. (Приложение 2)

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий ДОП

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

1. Календарный учебный график программы "ЮИД"

Количество учебных недель / дней	36 недель
Дата начала реализации программы	сентябрь
Дата окончания реализации программы	май
Продолжительность учебной недели	2 дня по 1 часу
Сроки контрольных процедур - промежуточный контроль	- декабрь
- итоговый контроль	- май

2. Формы аттестации (контроля) по итогам освоения программы.

Программой "ЮИД" предусматриваются следующие виды контроля: текущий, итоговый, а также промежуточный.

Промежуточный контроль. В конце полугодия проводится итоговое занятие в форме тестирования.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, участие в мероприятиях, конкурсах.

На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, контроль за развитием практических навыков.

Формы подведения итогов:

Контрольные задания на знания дорожных знаков, правил ПДД и основ первой доврачебной помощи. (Приложение 2). Результат заносится в таблицу (Приложение 3).

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- макет улицы с нанесенными разметками;
- набор макетов машин и дорожных знаков;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Используемые образовательные технологии

- Технология дифференцируемого обучения способствует созданию оптимальных условий для развития интересов и способностей учащихся. Механизмом реализации являются методы индивидуального обучения.
- Технология личностно-ориентированного обучения – это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.
- Технология проблемного обучения ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Механизмом реализации является поисковые методы, приема поставки познавательных задач, поставив перед учащимися задачу, которую они выполняют, используя имеющиеся у них знания и умения.
- Технология развивающего обучения, при котором главной целью является создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношении между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и способности индивидуума. Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельный способ обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.
- Технологии сотрудничества реализуют равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Педагог и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.
- Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья учащихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть учащийся.

Список литературы.

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д,2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.-208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по прави-

- ламдорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
 11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
 12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
 13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:ТЦ Сфера,2013-64с.
 14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
 15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
 16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Финкель.-М.:Эксмо,2016.-104с.
 17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
 18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Тест для прохождения промежуточного контроля.

1. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

2. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

3. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

4. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

5. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

6. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

7. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

8. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

9. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

10. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

11. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

12. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

13. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

14. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

15. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень: 80 -100% (13 – 15 баллов)

Средний уровень: 60 – 79% (9 -12 баллов)

Низкий уровень: 30 -59% (4 -8 баллов)

Задания для итогового контроля.

Билеты «Дорожные знаки».

Билет №1



А



Б

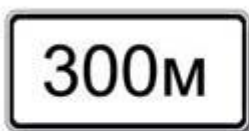


В

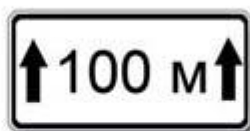
Какой из знаков обозначает пешеходную дорожку?

- Только Б
- Только Б и В
- Все знаки

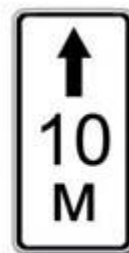
Билет №2



А



Б



В

Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?

- Только А
- Только Б
- Б и В

Билет №3



А



Б



В

Какие знаки запрещают поворот налево?

- Только А
- Только А и Б
- Только А и В
- Все

Билет №4



А



Б



В



Г

Какие знаки запрещают дальнейшее движение без остановки?

- Только А и Г
- Только Б и В
- Только В и Г
- Все

Билет №5



А



Б



В

Какие знаки разрешают разворот?

Все, кроме В

Все

Только А

Билет №6



А



Б



В

Какими знаками обозначают участки, на которых водитель обязан уступить дорогу пешеходам, находящимся на проезжей части?

Только А и Б

Только Б и В

Всеми

Билет №7



А



Б



В

Какие знаки предоставляют Вам преимущество при проезде нерегулируемых перекрестков?

Только А

А и В

Все

Билет №8



А



Б



В



Г

Какие из знаков устанавливают в начале дороги с односторонним движением?

Только А

Только Б

Б или Г

Б или В

Билет №9



А



Б



В

Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?

Только А

Только В

Только А и В

Все

Билет №10



А



Б



В

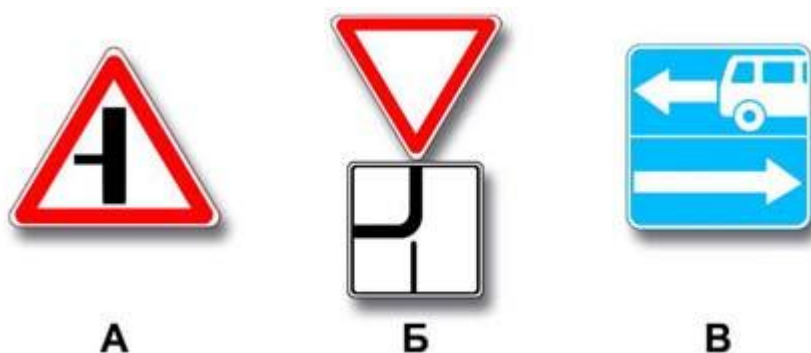
Какие знаки информируют Вас о приближении к началу участка дороги со встречным движением?

Только А

Только А и Б

Все

Билет №11



Какие знаки информируют Вас, что на перекрестке необходимо уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся слева?

- Только А
- Только Б
- Только А и Б
- Все

Билет №12



Какие знаки запрещают дальнейшее движение без остановки?

- Только А и Г
- Только Б и В
- Только В и Г
- Все

Билет №13



А



Б



В

Какие знаки разрешают движение со скоростью 60 км/ч?

Только Б

Б и В

Ни один из знаков

Билет №14



А



Б



В



Г

Какие знаки разрешают выполнить разворот?

Только Б

Только Б и В

Все

Таблица ответов к билетам «Дорожные знаки»

№ билета	правильный ответ
1	только Б
2	Б и В
3	только А и В
4	только Б и В
5	Все
6	Только Б и В
7	А и В
8	Только Б
9	Только А и В
10	Только А
11	Только Б
12	Только Б и В
13	Б и В
14	Все

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень: 80 -100% (13 – 14 баллов)

Средний уровень: 60 – 79% (9 -12 баллов)

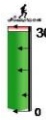
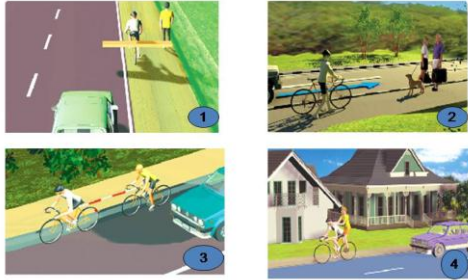
Низкий уровень: 30 -59% (4 -8 баллов)

Билеты «Правила дорожного движения».

Билет №1.

1

10. Выберите иллюстрации, на которых велосипедисты, соблюдают правила дорожного движения



2



• В какой последовательности должны проехать перекресток транспортные средства?

3



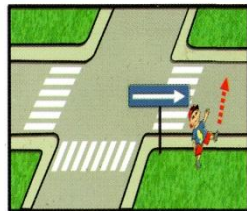
4



5

С какой стороны можно ожидать появления автомобиля?

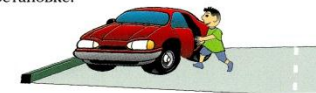
1. Только справа.
2. Только слева.
3. С любой стороны.



6

В каком случае разрешаются посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

1. Если водитель убедился, что это безопасно.
2. Если это не помешает другим участникам движения.
3. Если это невозможно со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.
4. На остановке.



7

Что делать пешеходу, если загорелся запрещающий сигнал светофора, а он еще не успел перейти дорогу?

1. Вернуться обратно на тротуар.
2. Освободить проезжую часть, быстро перебежав до противоположной стороны проезжей части.
3. Остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала, не колеблясь из стороны в сторону.

8

На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?

1. 
2. 
3. 

9

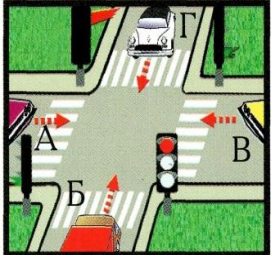
Какую из перечисленных дорог следует считать главной?

1. Дорогу с двумя и более полосами движения по отношению к дороге с одной полосой движения в каждом направлении.
2. Дорогу с твердым покрытием по отношению к грунтовой.
3. На Т-образном перекрестке — дорогу, которая продолжается в обе стороны.

10

В какой последовательности проедут перекресток автомобили?

1. Б и Г одновременно.
2. А и В одновременно.
3. А, В и Г.



Билет № 2.

1

Выберите иллюстрацию, на которой велосипедисты, не нарушают правила дорожного движения




2



В какой последовательности должны проехать перекресток транспортные средства?


3

Определите кому движение разрешено?



4

Определите, какая деталь названа правильно?



5

Какое значение для велосипедиста имеет этот знак с табличкой?

1. Запрещено движение с зажженной фарой.
2. Запрещено движение днем.
3. Запрещено движение по нерабочим дням.



6

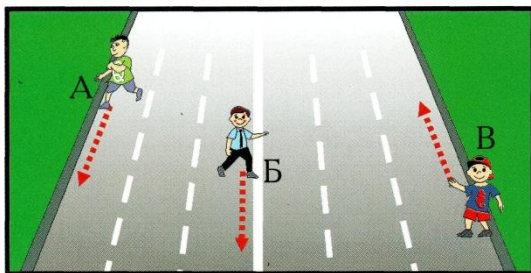
Разрешается ли перевозить ребенка на велосипеде и мопеде?

1. Нет.
2. Только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками.

7

Кто из пешеходов нарушил требование правил?

1. Б.
2. А и Б.
3. Никто не нарушил.
4. Нарушили все.



8

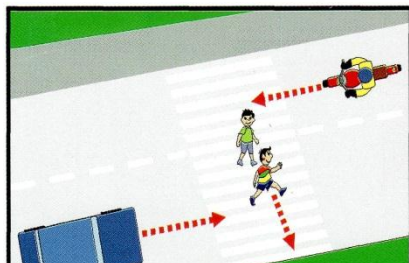
Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.
3. Лицо, ведущее велосипед или машину.

9

Кто из водителей обязан остановиться?

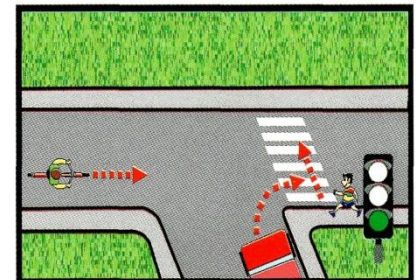
1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.
3. Оба водителя.



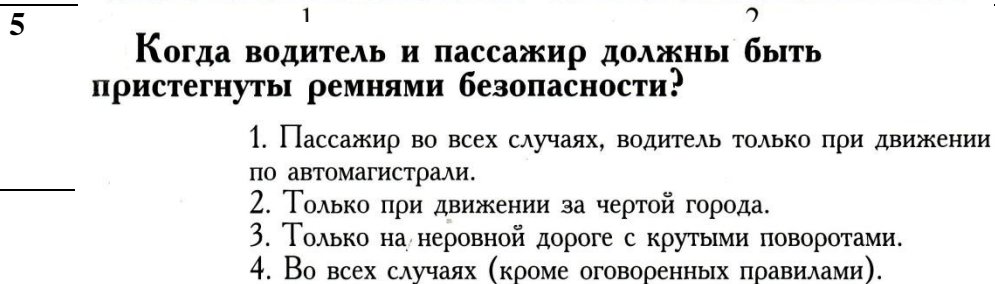
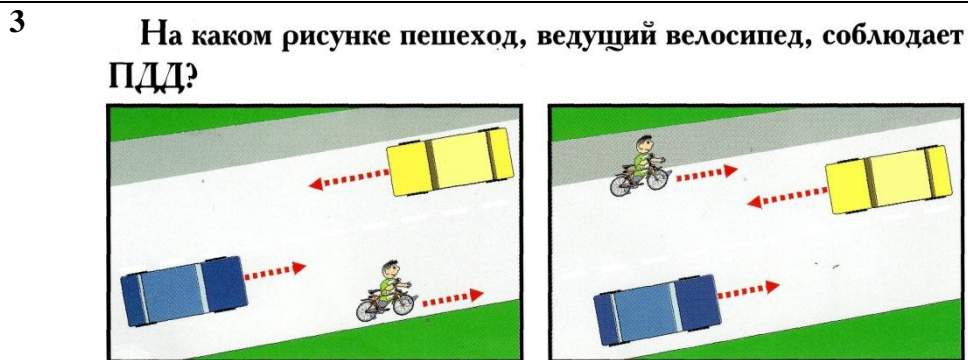
10

Кому разрешено движение?

1. Автомобилю и велосипедисту.
2. Автомобилю после того, как он пропустит пешехода.
3. Велосипедисту.



Билет №3.



7

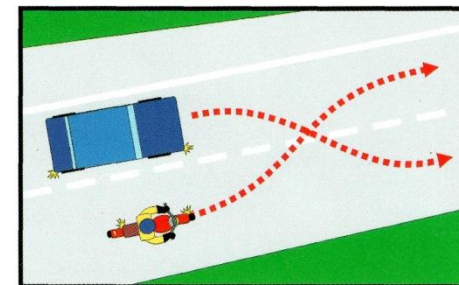
Как должен водитель понимать термин «Недостаточная видимость»?

1. Видимость дороги менее 200 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
2. Видимость дороги менее 100 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

8

Кто должен проехать первым?

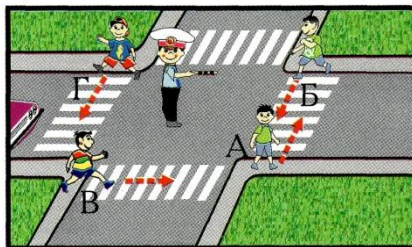
1. Водитель автомобиля.
2. Водитель мотоцикла.



9

Кому из пешеходов разрешено движение?

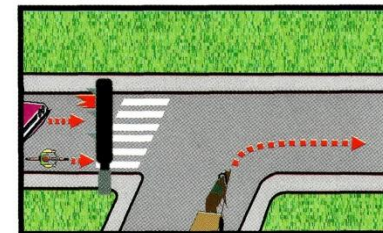
1. В, А и Б.
2. А и Б.
3. Г.



10

Кто проедет первым?

1. Автомобиль.
2. Велосипедист.
3. Повозка



1



В какой последовательности должны проехать перекресток транспортные средства?

2

Определите, какая деталь названа правильно?

		
1 покрышка	2 ручной тормоз	3 руль
		
4 подножки	5 каретка	6 вилка

3

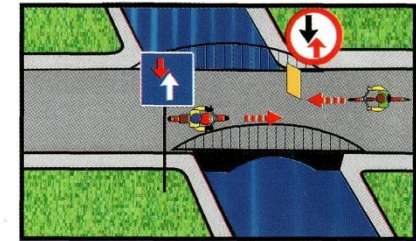
Какой груз по величине разрешается перевозить на велосипеде?

1. Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 0,5 м по длине и ширине.
2. Груз, который выступает за габариты велосипеда не более чем на 1 м по длине и ширине

4

Кто проедет первым?

1. Велосипедист.
2. Мотоциклист.



5

Разрешается ли перевозить детей на мотоциклах без бокового прицепа?

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Да, но только ребенка старше 12 лет.

6

Определите, кто из велосипедистов и пешеходов не соблюдает ПДД при движении вне населенного пункта?

		
1	2	3
		
4	5	6

7

Значение термина «Велосипед»?

1. Двухколесное транспортное средство без мотора, приводимое в движение силой человека.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых, предназначенное для перевозки пассажиров.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

8

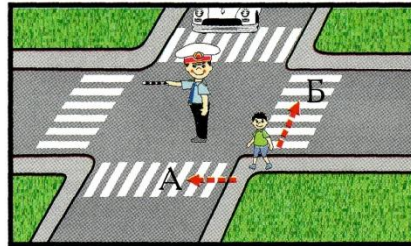
Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?

1. Сигналами поворота или рукой.
2. Звуковым сигналом.
3. Переключением света фар.

9

В каком направлении разрешено движение пешеходу?

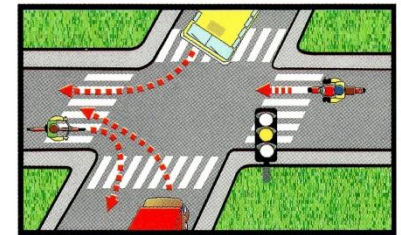
1. А.
2. Б.
3. А и Б.
4. Ни в каком.



10

В какой последовательности проедут перекресток транспортные средства?

1. Автобус и велосипед одновременно, мотоцикл, автомобиль.
2. Велосипед и мотоцикл одновременно, автобус, автомобиль.
3. Автобус, велосипед, одновременно, автомобиль, мотоцикл.



Билет №5.

1



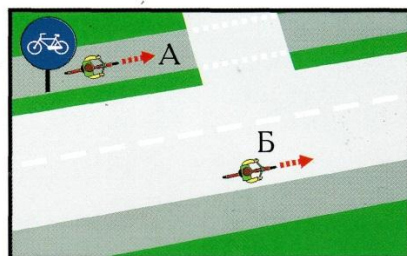
2



3

Кто из велосипедистов нарушил правила?

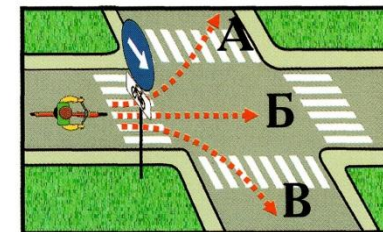
1. А.
2. Б.
3. Оба.
4. Никто не нарушил.



4

В каком направлении разрешено движение велосипедисту?

1. А.
2. Б.
3. В.
4. Во всех.



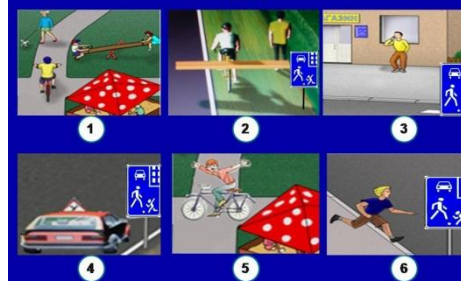
5

Разрешается ли перевозить ребенка на велосипеде и мопеде?

1. Нет.
2. Только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками.

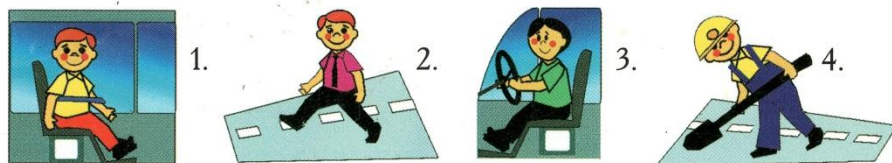
6

Определите, кто не соблюдает правила поведения в жилой зоне?



7

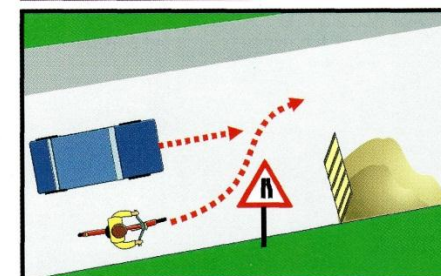
Кто не относится к участникам дорожного движения?



8

Кто должен уступить дорогу?

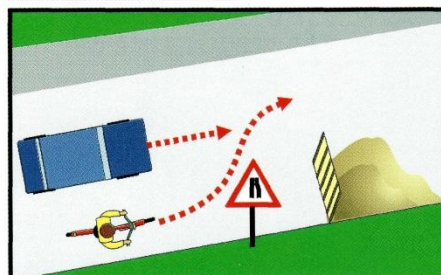
1. Велосипедист.
2. Водитель автомобиля.



9

Кто должен уступить дорогу?

1. Велосипедист.
2. Водитель автомобиля.



10

Кому разрешено движение?

1. Автомобилям и велосипедисту.
2. Велосипедисту и пешеходу.
3. Автомобилям и пешеходу.

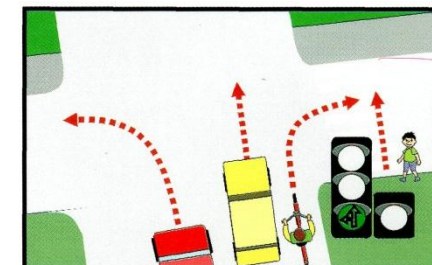


Таблица ответов на билеты «Правила дорожного движения»

	Вопрос									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задание 1	2	3,1,2	1,3	1,3,4,6	2	3	3	1	2	2
Задание 2	5	1,2,3	1	3,5,6	3	1	4	2	1	2
Задание 3	2,1,3	1,3,4,6	1	4	4	4	3	2	3	3
Задание 4	4,2,3,1, 5	3,5,6	1	2	3	1,2,5,6	3	1	2	1
Задание 5	4,3,1,2	1,3,4,6	2	3	2	2,4,5,6	4	1	1	3

Критерии оценивания: оцениваются ответы на 1 задание по выбору

Каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень: 80 -100% (8 – 10 баллов)

Средний уровень: 60 – 79% (6 -7 баллов)

Низкий уровень: 40 -59% (4 -5 баллов)

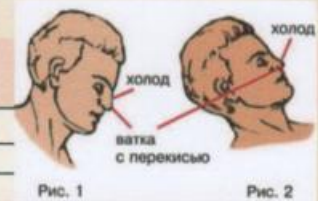
Укажите свой номер:

--

Билет №2

1 На каком из рисунков наиболее правильно показан метод остановки кровотечения из носа?

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | На рисунках 1 и 2 |
| 2 | Только на рисунке 2 |
| 3 | Только на рисунке 1 |



2 Чем характеризуется венозное кровотечение?

- | | |
|---|--|
| 1 | Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску. |
| 2 | Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета. |
| 3 | Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном. |

3 Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?

- | | |
|---|--|
| 1 | Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута. |
| 2 | Наложение на рану поддерживающей повязки. |
| 3 | Приподнятое положение конечности. |

4 Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

- | | |
|---|---|
| 1 | Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности. |
| 2 | Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей. |
| 3 | Синяки, ссадины на коже. |

5 Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

- | | |
|---|--|
| 1 | Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности. |
| 2 | Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности. |
| 3 | Наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение. |

6 Что нужно сделать для обеспечения проходимости дыхательных путей пострадавшего, находящегося без сознания?

- | | |
|---|--|
| 1 | Уложить пострадавшего в боковое устойчивое положение, при необходимости очистить ротовую полость при помощи пальца, обернутого марлей. |
| 2 | Перевернуть больного на живот, нажать на грудную клетку. |
| 3 | Провести искусственное дыхание методом «рот в рот» или «рот в нос» |

7 Какой степени ожог, если на обожжённой поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Первой степени. |
| 2 | Второй степени. |
| 3 | Третьей степени. |

8 Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | Крестообразная. |
| 2 | Спиралевидная. |
| 3 | Расходящаяся. |

9 Перечислите мероприятия доврачебной помощи пострадавшему с переломом костей стопы.

- | | |
|---|---|
| 1 | Дать обезболивающие лекарства, транспортировать в больницу. |
| 2 | Шинировать, обезболить, транспортировать. |
| 3 | Транспортировать, обезболить, шинировать. |

10 Какое средство нужно применять при стрессовой реакции?

- | | |
|---|---|
| 1 | Развести 30 капель корвалола в 50 мл воды и дать выпить больному. |
| 2 | Дать больному под язык таблетку валидола. |
| 3 | Дать больному таблетку анальгина. |

№ Вопроса	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
№ Ответа										

Укажите свой номер:

Билет №3

1 На каком рисунке правильно показан приём извлечения пострадавшего из автомобиля при повреждении у него позвоночного столба?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | Только на рисунке 1 |
| 2 | Только на рисунке 2 |
| 3 | Только на рисунках 1 и 2 |



2 Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- | | |
|---|--|
| 1 | Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску. |
| 2 | Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета. |
| 3 | Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном. |

3 На какой предельный срок времени можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении зимой?

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | не более 2.5 часов. |
| 2 | не более 30 минут. |
| 3 | не более 2 часов. |

4 Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- | | |
|---|--|
| 1 | Метод максимального сгибания конечности. |
| 2 | Закрутку из полосы материи. |
| 3 | Проволоку. |

5 Какие признаки открытого перелома?

- | | |
|---|--|
| 1 | Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности |
| 2 | Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров. |
| 3 | Синяки, ссадины на коже. |

6 В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

- | | |
|---|--|
| 1 | Полусидя с повернутой набок головой. |
| 2 | В стабильном боковом положении. |
| 3 | Лежа с подложенным под голову валиком из одежды. |

7 Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | Спиралевидная. |
| 2 | Восьмиобразная. |
| 3 | Колосовидная. |

8 Эффективность реанимационных мероприятий оценивается:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Все ответы правильные. |
| 2 | Появление пульса на крупных артериях. |
| 3 | Восстановление дыхания. |

9 Какой степени ожог, если на обожжённой поверхности имеются пузыри, наполненные сукровицей (кровянистой жидкостью) или некроз тканей?

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Первой степени. |
| 2 | Второй степени. |
| 3 | Третьей степени. |

10 Укажите, для чего применяется S-образная трубка?

- | | |
|---|---|
| 1 | Для фиксации нижней челюсти при переломе. |
| 2 | Чтобы напоить пострадавшего, для предупреждения рвотных масс. |
| 3 | Для проведения искусственного дыхания, для устранения западения языка, для восстановления проходимости верхних дыхательных путей. |

№ Вопросы	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
№ Ответа										

Ответы на билеты «Первая доврачебная помощь».

№Вопрос а №Билета	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	2	3	1	1	2	1	3	1
2	3	2	1	1	3	1	2	1	2	1
3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3
4	2	2	1	3	3	2	1	2	1	3
5	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3

Критерии оценивания: оцениваются ответы на 1 задание по выбору

Каждый правильный ответ – 1 балл

Высокий уровень: 80 -100% (8 – 10 баллов)

Средний уровень: 60 – 79% (6 -7 баллов)

Низкий уровень: 40 -59% (4 -5 баллов)

Приложение 3.

Таблица результативности по программе.

ФИО обучающегося	Уровень обученности		
	Дорожные знаки	Правила дорожного движения	Первая доврачебная помощь