

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 4
от 28 марта 2023 года



Утверждено
Директор МБУ ДО ЦДО

Дергачева М.Г.
Приказ № 33/1 от 28.03.2023

Самообследование деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка системы управления Учреждения.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Сокращенное название Учреждения: МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Год основания: 1989 год.

Юридический и фактический адрес: 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Пушкина, д.120

Учредитель: Муниципальное образование городской округ – город Сасово Рязанской области.

Муниципальный орган управления образованием: Управление образования администрации муниципального образования городской округ – город Сасово Рязанской области.

Руководитель Учреждения: директор Дергачева Марина Геннадьевна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Рязанской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Рязанской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Рязанской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;

- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: <http://sasovo-cdo.russia-sad.ru/>

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/czentr.tvorchestva>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (4912)33-5-01-15;

- e-mail: cdo.sasovo@ryazangov.ru

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 28-2365 от 31 июля 2015 года, серия 62Л01 № 0000795, предоставлена на основании приказа Министерства образования Рязанской области № 1413-нк от 31 июля 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 28-2365 от 31 июля 2015 года: серия 62П01 № 0002030.

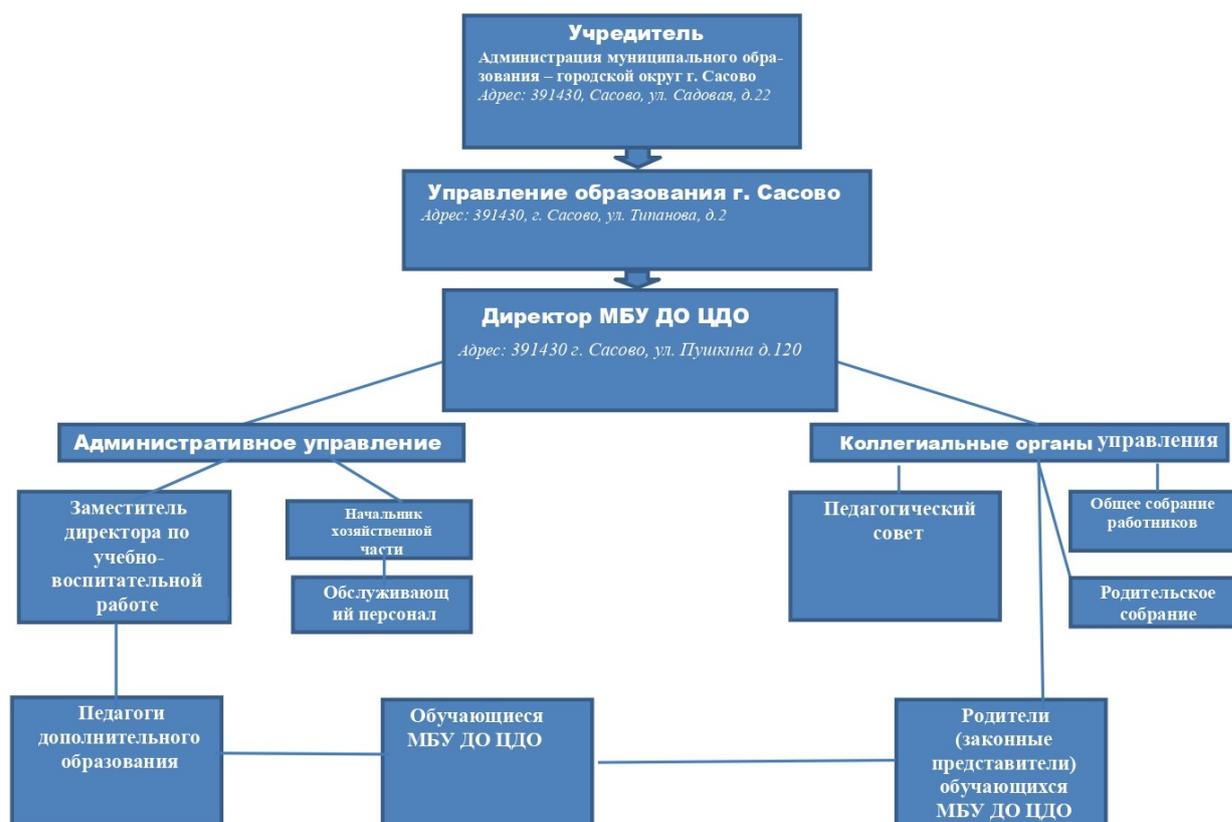
Учреждение располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура управления МБУ ДО ЦДО г.Сасово Рязанской области



1. Аналитическая часть

Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет директор Дергачева Марина Геннадьевна (образование – высшее, общий стаж работы – 30 лет, в данной должности – 2,5 года). Основная функция директора – осуществление оперативного руководства деятельностью МБУ ДО ЦДО, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительское собрание. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ЦДО сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО ЦДО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно–распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 28 программ по 6 направленностям:

Направленности	Программы
Техническая	1. Компьютерная графика и анимация 2. Соколы 3. Робототехника 4. Полет
Естественнонаучная	5. Олимпиадная физики 6. Вокруг света
Туристско-краеведческая	7. Сасово — территория туризма
Художественная	8. Ансамбль аккордеонов 9. Акценты 10. Дебют 11. Ритм 12. АзАрт 13. Вязание крючком 14. Гитара 15. Песни военных лет 16. Мир графики 17. Кукольный театр
Социально-гуманитарная	18. Говорим по-английски 19. Коса — девичья краса 20. Первый шаг 21. Очумелые ручки 22. Ассорти — очумелые ручки 23. Знайки 24. Почемучки 25. Я в управляющем совете
Физкультурно-спортивная	26. Заряд 27. Баскетбол 28. Богатыри 29. Детский фитнес

Срок реализации программ от 1 года до 4 лет.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Данные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования,

обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Увеличению количества программ в 2022-2023 учебном году способствовало начало реализации новых программ технической направленности.

Вывод:

- Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

- Запуск программы «Заряд» позволяет увеличить охват детей с РАС.
- Проведение анкетирования показывает высокую степень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования.
- Деятельность Учреждения по итогам работы можно признать удовлетворительной.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 744 человек в возрасте 5 - 17 лет на бюджетной основе.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2022 - 2023	65	32	3

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 65%, средний – 32%, низкий – 3%.

Итоги участия обучающихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022 год

В 2022 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 302 человека. На муниципальном уровне количество участников составило 168 человек, на региональном – 75 человек, на федеральном – 28 человек, на международном – 15 человек. Общее количество призеров и победителей в 2022 году составило – 124 человека.

Количество призеров и победителей

Уровень мероприятия	Количество призёров и победителей
Муниципальный уровень	13
Региональный уровень	37
Межрегиональный уровень	31
Федеральный уровень	28
Международный уровень	15

На базе МБУДО «Центр дополнительного образования» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом значительно возросло количество призёров и победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах.

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная,

групповая, мероприятия совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки 5 – 17 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор	Дергачева Марина Геннадьевна	Адыгейский государственный университет, 1993 г. Учитель физической культуры	30 лет / 2,5 года
2	Заместитель директора по УВР	Рогова Елена Владимировна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2008г, Филолог. Преподаватель по специальности «Филология». «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	15 лет / 1 год
3	Начальник хозяйственного отдела	Савина Наталья Витальевна	Среднее техническое Сасовский сельско- хозяйственный техникум 1993	30 лет / 30 лет

Педагогические работники.

Общее количество педагогов дополнительного образования – 17 человек (из них основных – 8, внутренних совместителей – 2, внешних совместителей – 7), методист – 1, педагог-организатор – 2.

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее педагогическое образование	8	47
2	Высшее образование	4	23,5
3	Среднее специальное педагогическое	3	17,8
4	Среднее специальное	2	11,7
Квалификационная категория			
1	Высшая квалификационная категория	3	18
2	Первая квалификационная категория	8	47
3	Соответствие занимаемой должности	6	35

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	2	11,9
2	от 2 до 5 лет	1	5,8
3	от 5 до 10 лет	3	17,6
4	от 10 до 20 лет	4	25,5
5	более 20 лет	6	35,2

Возрастной состав педагогических кадров:

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	1	5,8
2	от 36 до 55 лет	13	76,6
3	56 и старше	3	17,6

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, прошедших курсы ПК	Названия организаций дополнительного профессионального образования	Срок	Тема обучения
1	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	28, 30.11.2022	«Совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией в современных условиях»
1	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	05- 06.04.2022	«Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности организаций дополнительного

			образования»
8	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	07-08.06.2021	«Обновление содержания дополнительного образования в контексте национального проекта «Образование»

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых помещений: 1120,9 м²; число учебных кабинетов - 7, их площадь 252,7м²; танцевальный зал – 88,3м²; актовый зал – 141,7 м²; зоны отдыха и рекреации общей площадью – 100, 2 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 5 интерактивных панелей; 13 персональных компьютеров; 20 ноутбуков; 1 моноблок; 4 интерактивных комплекса: «Стена», «Пол», «Песочница», «Караоке»; мультимедийное оборудование: 2 проектора и 2 экрана; оргтехника: 8 МФУ, 3 принтера, 5 документ-камер; 1 стойка для зарядки мобильных устройств; 2 телевизора; 2 цифровых фотоаппарата; 2 видеокамеры; 2 швейных машины; 2 утюга; 2 отпаривателя; 2 гладильные доски;

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному

стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	744 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	103 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	286 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	244 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	111 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	322 человек, 36,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220 человек/25%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек, 2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек, 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек, 2%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человека, 40,59%
1.8.1	На муниципальном уровне	168 человек, 22,5%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек, 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек, 4,16%
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек, 3,76%
1.8.5	На международном уровне	15 человек, 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек, 16,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек, 1,74%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек, 4,97%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек, 4,16%
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек, 3,76 %
1.9.5	На международном уровне	15 человек, 2,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0, %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека, 23,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек, 58,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек, 65%
1.17.1	Высшая	3 человека, 18%
1.17.2	Первая	8 человек, 47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.18.1	До 5 лет	3 человека, 17,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек, 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 88,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека, 5,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	158
	Наличие в организации дополнительного образования	

1.24	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732,/98,3%