

Сценарий
проведения физкультурно-спортивного мероприятия
«Навстречу весенним победам»
для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место проведения: спортивный зал МБОУ СОШ №3.

Инвентарь: мячи, обручи, конусы, поворотные стойки.

Технические средства: музыкальная аппаратура, микрофон.

Аудитория: дети с ОВЗ и их родители, социальный педагог МБОУ СОШ №3, волонтеры (обучающиеся школы).

Продолжительность: 40 минут

Цель: Создание условий для вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальные и групповые упражнения, для социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения физкультурно-спортивного праздника как формы досуга и развлечения.

Задачи:

- Развитие мотивации:
 - к вовлечению детей с ОВЗ в индивидуальные и групповые упражнения;
 - к достижению развития основных видов движений;
 - к развитию чувства темпа и ритма, координации движений;
- Содействие развития интереса к адаптивной физической культуре у детей с ОВЗ и их родителей
- Создание ситуации успеха и признания для каждого ребенка с ОВЗ

Ход мероприятия

I. Организация участников:

Организованный вход в спортивный зал под музыкальное сопровождение.

Ведущий:

- Здравствуйте ребята!

- Сегодня у нас спортивный праздник: **«Навстречу весенним победам»**. Вас ждут интересные эстафеты, забавные конкурсы, увлекательные игры. На вас смотрят ваши родители, давайте покажем им какими быстрыми, сильными, смелыми, ловкими вы стали!

- И, как и на каждом состязании, оценивать вас будет компетентное, но доброе жюри.

Представляю вам судей:

- Председатель жюри – директор школы Зайцева Ольга Сергеевна

- Члены жюри:

- заместитель директора Макарова Наталья Ивановна

- социальный педагог Акимушкина Елена Николаевна

- волонтеры – обучающиеся 10 класса.

II. Представление участников:

- Теперь ваша очередь представиться гостям и жюри. Это наш с вами первый конкурс. Вы должны были придумать девиз и немного рассказать о себе, о своих увлечениях.

Каждое ваше участие в состязаниях будет оцениваться.

Жюри оценивает выступление участников.

III. Открытие праздника.

- Мы все познакомились и наш спортивный праздник «*Навстречу весенним победам*» объявляется открытым!

Звучит Гимн Российской Федерации

IV. Разминка участников:

- На спортивную площадку
Приглашаем, дети, вас,
Праздник спорта и здоровья
Начинается сейчас!
На площадку по порядку
Становись скорее в ряд.
На зарядку, на зарядку
Приглашаем всех ребят!

Ведущий становится напротив участников и демонстрирует движения согласно речитативу, дети за ним повторяют.

Речитатив	Действия участников
Каждый день по утрам делаем зарядку. Очень нравится нам делать по порядку: Весело шагать, Руки поднимать, Приседать и вставать, Прыгать и скакать!	<i>Ходьба на месте Руки вверх 3 приседания 10 прыжков на носочках</i>
Руки вверх поднимем выше И легко-легко подышим.	<i>Руки через стороны вверх – вдох Руки через стороны вниз - выдох</i>
Мы на пояс их поставим И наклоны делать станем.	<i>Руки на пояс, наклон вперед, коснуться пола пальцами рук</i>
Руки вверх поднять пора, Чтоб поймать нам комара.	<i>Прыжком стойка ноги врозь, руки вверх, хлопок</i>

<p>А потом все руки вниз. В стойку прежнюю вернись. Раз-два, раз-два – Мы поймали комара!</p>	<p><i>Прыжком в стойку ноги вместе, руки на пояс. Прыжки в стойку ноги врозь и обратно в стойку ноги вместе с хлопками над головой</i></p>
---	--

Разминка под попурри «Детская спортивная»

- Ребята, а теперь зажигательная разминка под музыку!

Ведущий вместе с участниками выполняет физические упражнения под музыку.

- Вы размялись хорошо,
Праздник веселей пошел.
Ждут вас первые задания –
Не простые испытания!

V. Веселые эстафеты.

- Вы знаете, что такое «эстафета»? Это командное соревнование. Участники один за другим, по очереди, проходят этапы, а победа у них – одна на всех. Сейчас я поделю вас на 2 группы, и вы будете соревноваться КО-МАН-ДА-МИ!

Эстафета 1. «Кто быстрее»

Цель: Развитие быстроты, координации движений внимания, дифференцировки усилий.

Инвентарь: Фитболы, поворотные стойки.

Правила: Участники делятся на две команды и строятся в две колонны. По команде первые игроки начинают передвигаться вперед, перекачивая фитбол руками. Игроки добегают до поворотной стойки, оббегают ее, возвращаются назад и передают эстафету следующему игроку команды. Выигрывает та команда, финишировавшая первой. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

Эстафета 2. «Прыг –скок»

Цель: Развитие быстроты, прыжковых навыков, координации движений.

Инвентарь: Конусы, обручи.

Правила: У первого участника в руках два обруча. По сигналу он кладёт на пол первый обруч и запрыгивает в него, затем впереди первого обруча кладёт второй и перепрыгивает в него. Затем снова кладёт первый обруч и т.д. , пока не доберётся до финишного конуса. Затем участник берёт обручи в руку и, обогнув конус, бежит к своей команде и передаёт обручи следующему

участнику. Выигрывает та команда, которая первой закончит дистанцию. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

Эстафета 3. «Вдвоём быстрее»

Цель: Развитие быстроты, координации движений, содействие развитию навыка работать в паре.

Инвентарь: Конусы, обручи.

Правила: Двое участников команд держат в руках обруч. По сигналу игроки команд бегут до поворотной стойки, оббегают ее и возвращаются к команде. Затем передают обруч следующим двум игрокам команды. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

Эстафета 4. «Корзинка с мешочками»

Цель: Развитие быстроты, ловкости, внимания, координации движений.

Инвентарь: Кинезиологические мешочки с песком, обручи, поворотные стойки, корзины.

Правила: Участники команды строятся за линией старта, рядом с командами стоят корзины. Напротив них на средней линии спортивного зала лежат обручи с кинезиологические мешочки. По сигналу первые игроки подбегают к обручу, берут мешочек с песком и бегут к поворотной стойке, оббегают ее и возвращаются назад, кладут мешочек в корзину. Выигрывает та команда, которая первая закончит эстафету и соберёт все мешочки с песком в корзинку. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

VII. Конкурс «Мяч в кружок»

Цель игры: Совершенствовать умение попадать мячом в неподвижную горизонтальную цель.

Инвентарь: Обручи, игровые мячи.

Описание игры: На полу раскладываются в любом порядке цветные обручи по 3-4 штуки напротив линии старта. Дети встают перед обручами на расстоянии 4-5м. По сигналу ведущего, вызванный игрок бросает мяч так, чтобы он попал в обруч. Каждый участник делает по два броска в любой обруч или ведущий предлагает определенную последовательность: попасть в красный, синий, желтый и т. д. За каждое попадание игрок получает 1балл.

Методические приемы: Дети могут бросать любым способом, но ведущий должен объяснить, что бросок снизу более результативный, при этом мяч надо держать свободно.

- Молодцы, ребята! Вы показали всем, какие вы быстрые и ловкие. Давайте дадим время жюри для подведения итогов. Садитесь на скамейки – у нас новый конкурс, конкурс загадок.

VIII. Загадки про спорт.

- Ребята, сегодня у нас загадки про виды спорта. Родители могут вам помогать, если вдруг вы не сможете ответить.

1) Соберём команду в школе

И найдём большое поле.

Пробиваем угловой —

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы ... (футбол)

2) Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два «К»,

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я ... (хоккей)

3) В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьёт об пол,

Значит, это ... (баскетбол)

4) Я спешу на тренировку,

В кимоно сражаюсь ловко.

Чёрный пояс нужен мне,

Ведь люблю я ... (Каратэ)

5) Я за лето сил набрался

И значительно подрос.

Спортом много занимался

Пробежал легко я... (Кросс)

За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

VI. Выступление ансамбля «Субботея»

- Ребята, у нас гости. Вас пришли порадовать и поддержать участники фольклорного коллектива «Субботея». Встречаем!

Выступление образцового фольклорного коллектива «Субботея».

- Ребята, вот и закончился наш спортивный праздник. Вам понравилось? А сейчас я хочу спросить у вас, родители, как вы оцениваете успехи своих детей? И по результатам занятий в объединении «Богатыри», и по их участию в сегодняшнем празднике? Попрошу волонтеров раздать вам небольшие анкеты.

Волонтеры раздают анкеты и ручки родителям.

- Жюри готово подвести итоги и наградить самых-самых: самых ловких, самых быстрых, самых сильных. Слово предоставляется председателю жюри директору школы Ольге Сергеевне Зайцевой.

Выступление председателя жюри. Подведение итогов конкурса.

X. Награждение участников праздника.

Звучат фанфары.

Жюри награждает участников по номинациям: «Самый быстрый», «Самый ловкий», «Самый меткий», «Самый находчивый», «Самый сообразительный», «Самый лучший товарищ».

- Ребята, что помогает вам становиться сильными, гибкими, ловкими, быстрыми и выносливыми? Правильно, занятия физической культурой и спортом!

- Сегодня мы постарались для каждого из вас создать ситуации успеха и признания. Мы все увидели, как здорово вы можете выполнять индивидуальные и групповые упражнения. У вас хорошо развиты темп, ритм и координация движений. Все это получилось благодаря занятиям по адаптивной физической культуре в нашем объединении «Богатыри».

- Будьте здоровы вы и ваши близкие! До свидания, до новой встречи!

Звучит спортивный марш, участники под музыку выходят из зала.