

**Сценарий**  
**проведения физкультурно-спортивного мероприятия**  
**«Навстречу весенним победам»**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Место проведения:** спортивный зал МБОУ СОШ №3.

**Инвентарь:** мячи, обручи, конусы, поворотные стойки.

**Технические средства:** музыкальная аппаратура, микрофон.

**Аудитория:** дети с ОВЗ и их родители, социальный педагог МБОУ СОШ №3, волонтеры (обучающиеся школы).

**Продолжительность:** 40 минут

**Цель:** Создание условий для вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальные и групповые упражнения, для социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения физкультурно-спортивного праздника как формы досуга и развлечения.

**Задачи:**

- Развитие мотивации:
  - к вовлечению детей с ОВЗ в индивидуальные и групповые упражнения;
  - к достижению развития основных видов движений;
  - к развитию чувства темпа и ритма, координации движений;
- Содействие развития интереса к адаптивной физической культуре у детей с ОВЗ и их родителей
- Создание ситуации успеха и признания для каждого ребенка с ОВЗ

**Ход мероприятия**

**I. Организация участников:**

*Организованный вход в спортивный зал под музыкальное сопровождение.*

**Ведущий:**

- Здравствуйте ребята!

- Сегодня у нас спортивный праздник: **«Навстречу весенним победам»**. Вас ждут интересные эстафеты, забавные конкурсы, увлекательные игры. На вас смотрят ваши родители, давайте покажем им какими быстрыми, сильными, смелыми, ловкими вы стали!

- И, как и на каждом состязании, оценивать вас будет компетентное, но доброе жюри.

Представляю вам судей:

- Председатель жюри – директор школы Зайцева Ольга Сергеевна

- Члены жюри:

- заместитель директора Макарова Наталья Ивановна

- социальный педагог Акимушкина Елена Николаевна

- волонтеры – обучающиеся 10 класса.

### **II. Представление участников:**

- Теперь ваша очередь представиться гостям и жюри. Это наш с вами первый конкурс. Вы должны были придумать девиз и немного рассказать о себе, о своих увлечениях.

Каждое ваше участие в состязаниях будет оцениваться.

*Жюри оценивает выступление участников.*

### **III. Открытие праздника.**

- Мы все познакомились и наш спортивный праздник «*Навстречу весенним победам*» объявляется открытым!

*Звучит Гимн Российской Федерации*

### **IV. Разминка участников:**

- На спортивную площадку  
Приглашаем, дети, вас,  
Праздник спорта и здоровья  
Начинается сейчас!  
На площадку по порядку  
Становись скорее в ряд.  
На зарядку, на зарядку  
Приглашаем всех ребят!

*Ведущий становится напротив участников и демонстрирует движения согласно речитативу, дети за ним повторяют.*

Речитатив	Действия участников
Каждый день по утрам делаем зарядку. Очень нравится нам делать по порядку: Весело шагать, Руки поднимать, Приседать и вставать, Прыгать и скакать!	<i>Ходьба на месте Руки вверх 3 приседания 10 прыжков на носочках</i>
Руки вверх поднимем выше И легко-легко подышим.	<i>Руки через стороны вверх – вдох Руки через стороны вниз - выдох</i>
Мы на пояс их поставим И наклоны делать станем.	<i>Руки на пояс, наклон вперед, коснуться пола пальцами рук</i>
Руки вверх поднять пора, Чтоб поймать нам комара.	<i>Прыжком стойка ноги врозь, руки вверх, хлопок</i>

<p>А потом все руки вниз. В стойку прежнюю вернись. Раз-два, раз-два – Мы поймали комара!</p>	<p><i>Прыжком в стойку ноги вместе, руки на пояс. Прыжки в стойку ноги врозь и обратно в стойку ноги вместе с хлопками над головой</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Разминка под попурри «Детская спортивная»*

- Ребята, а теперь зажигательная разминка под музыку!

*Ведущий вместе с участниками выполняет физические упражнения под музыку.*

- Вы размялись хорошо,  
Праздник веселей пошел.  
Ждут вас первые задания –  
Не простые испытания!

### **V. Веселые эстафеты.**

- Вы знаете, что такое «эстафета»? Это командное соревнование. Участники один за другим, по очереди, проходят этапы, а победа у них – одна на всех. Сейчас я поделю вас на 2 группы, и вы будете соревноваться КО-МАН-ДА-МИ!

#### **Эстафета 1. «Кто быстрее»**

**Цель:** Развитие быстроты, координации движений внимания, дифференцировки усилий.

**Инвентарь:** Фитболы, поворотные стойки.

**Правила:** Участники делятся на две команды и строятся в две колонны. По команде первые игроки начинают передвигаться вперед, перекачивая фитбол руками. Игроки добегают до поворотной стойки, оббегают ее, возвращаются назад и передают эстафету следующему игроку команды. Выигрывает та команда, финишировавшая первой. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

#### **Эстафета 2. «Прыг –скок»**

**Цель:** Развитие быстроты, прыжковых навыков, координации движений.

**Инвентарь:** Конусы, обручи.

**Правила:** У первого участника в руках два обруча. По сигналу он кладёт на пол первый обруч и запрыгивает в него, затем впереди первого обруча кладёт второй и перепрыгивает в него. Затем снова кладёт первый обруч и т.д. , пока не доберётся до финишного конуса. Затем участник берёт обручи в руку и, обогнув конус, бежит к своей команде и передаёт обручи следующему

участнику. Выигрывает та команда, которая первой закончит дистанцию. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

### **Эстафета 3. «Вдвоём быстрее»**

**Цель:** Развитие быстроты, координации движений, содействие развитию навыка работать в паре.

**Инвентарь:** Конусы, обручи.

**Правила:** Двое участников команд держат в руках обруч. По сигналу игроки команд бегут до поворотной стойки, оббегают ее и возвращаются к команде. Затем передают обруч следующим двум игрокам команды. Выигрывает команда, которая первой закончит эстафету. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

### **Эстафета 4. «Корзинка с мешочками»**

**Цель:** Развитие быстроты, ловкости, внимания, координации движений.

**Инвентарь:** Кинезиологические мешочки с песком, обручи, поворотные стойки, корзины.

**Правила:** Участники команды строятся за линией старта, рядом с командами стоят корзины. Напротив них на средней линии спортивного зала лежат обручи с кинезиологические мешочки. По сигналу первые игроки подбегают к обручу, берут мешочек с песком и бегут к поворотной стойке, оббегают ее и возвращаются назад, кладут мешочек в корзину. Выигрывает та команда, которая первая закончит эстафету и соберёт все мешочки с песком в корзинку. Каждый игрок получает за победу 3 балла, за участие – 1 балл.

## **VII. Конкурс «Мяч в кружок»**

**Цель игры:** Совершенствовать умение попадать мячом в неподвижную горизонтальную цель.

**Инвентарь:** Обручи, игровые мячи.

**Описание игры:** На полу раскладываются в любом порядке цветные обручи по 3-4 штуки напротив линии старта. Дети встают перед обручами на расстоянии 4-5м. По сигналу ведущего, вызванный игрок бросает мяч так, чтобы он попал в обруч. Каждый участник делает по два броска в любой обруч или ведущий предлагает определенную последовательность: попасть в красный, синий, желтый и т. д. За каждое попадание игрок получает 1балл.

**Методические приемы:** Дети могут бросать любым способом, но ведущий должен объяснить, что бросок снизу более результативный, при этом мяч надо держать свободно.

- Молодцы, ребята! Вы показали всем, какие вы быстрые и ловкие. Давайте дадим время жюри для подведения итогов. Садитесь на скамейки – у нас новый конкурс, конкурс загадок.

### **VIII. Загадки про спорт.**

- Ребята, сегодня у нас загадки про виды спорта. Родители могут вам помогать, если вдруг вы не сможете ответить.

1) Соберём команду в школе

И найдём большое поле.

Пробиваем угловой —

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы ... (футбол)

2) Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два «К»,

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я ... (хоккей)

3) В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьёт об пол,

Значит, это ... (баскетбол)

4) Я спешу на тренировку,

В кимоно сражаюсь ловко.

Чёрный пояс нужен мне,

Ведь люблю я ... (Каратэ)

5) Я за лето сил набрался

И значительно попрос.

Спортом много занимался

Пробежал легко я... (Кросс)

*За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.*

### **VI. Выступление ансамбля «Субботея»**

- Ребята, у нас гости. Вас пришли порадовать и поддержать участники фольклорного коллектива «Субботея». Встречаем!

*Выступление образцового фольклорного коллектива «Субботея».*

- Ребята, вот и закончился наш спортивный праздник. Вам понравилось? А сейчас я хочу спросить у вас, родители, как вы оцениваете успехи своих детей? И по результатам занятий в объединении «Богатыри», и по их участию в сегодняшнем празднике? Попрошу волонтеров раздать вам небольшие анкеты.

*Волонтеры раздают анкеты и ручки родителям.*

- Жюри готово подвести итоги и наградить самых-самых: самых ловких, самых быстрых, самых сильных. Слово предоставляется председателю жюри директору школы Ольге Сергеевне Зайцевой.

*Выступление председателя жюри. Подведение итогов конкурса.*

#### **X. Награждение участников праздника.**

*Звучат фанфары.*

*Жюри награждает участников по номинациям: «Самый быстрый», «Самый ловкий», «Самый меткий», «Самый находчивый», «Самый сообразительный», «Самый лучший товарищ».*

- Ребята, что помогает вам становиться сильными, гибкими, ловкими, быстрыми и выносливыми? Правильно, занятия физической культурой и спортом!

- Сегодня мы постарались для каждого из вас создать ситуации успеха и признания. Мы все увидели, как здорово вы можете выполнять индивидуальные и групповые упражнения. У вас хорошо развиты темп, ритм и координация движений. Все это получилось благодаря занятиям по адаптивной физической культуре в нашем объединении «Богатыри».

- Будьте здоровы вы и ваши близкие! До свидания, до новой встречи!

*Звучит спортивный марш, участники под музыку выходят из зала.*