

## Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам

№	Название объединения	Краткая аннотация	Цель программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1	Ансамбль барабанщиков «Акценты»	<p>Ансамбль барабанщиков является динамичной и гибкой формой коллективного исполнения. В процессе занятий в ансамбле идет развитие музыкального слуха, воспитание коллективной творческой и дисциплины.</p> <p>Сочетание исполнительской и творческой продуктивной деятельности способствуют активизации музыкального мышления детей, развитию в более полной мере музыкальных способностей и интересов, формированию хорошего музыкального вкуса. Ансамбль барабанщиков – это не только игра на инструментах, но и обязательно танцевальные перестроения- дефиле.</p>	<p>Цель первого года обучения – развитие навыков игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущих специалистов в качестве артистов ансамбля барабанщиков. Формирование устойчивой мотивации к занятиям музыкой.</p> <p>Цель второго года обучения – становление коллектива, в котором царит атмосфера сотворчества, сотрудничества и который сможет стать украшением любого торжественного мероприятия.</p>	2 года	13-17 лет
2	«Ансамбль аккордеонов»	<p>Программа направлена на приобретение и практическое применение навыков игры на инструменте, с реализацией учащихся своих творческих способностей, а так же обеспечение возможности концертной практики для каждого обучающегося в составе ансамбля, что имеет большое воспитательное значение.</p> <p>Коллективное музицирование отчасти помогает решить проблему боязни сцены. Многие дети, даже при очень хорошей подготовке в классе, на сцене теряются. Их исполнение звучит невыразительно, а иногда просто неудачно. Выход на сцену в составе ансамбля позволяет почувствовать поддержку товарищей.</p>	Развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков игры на аккордеоне и ансамблевого исполнительства.	2 года	8-17 лет

3	«Гитара»	Программа «Гитара» предусматривает развитие общей музыкальной культуры; знакомство с особенностями песенного жанра, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов-исполнителей; освоение средств, форм и методов творческого выражения; освоение основ гитарного аккомпанемента. Разнообразие форм обучения, возможность проявления индивидуальности и проживание ситуации успеха, творческая самореализация – всё это отвечает растущим запросам подростков, увлечённых входением в мир искусства, и делает данную программу для них привлекательной.	Развитие творческих способностей личности подростка через музыкальную деятельность. Способствовать развитию музыкальной культуры в стране, воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека, помочь учащимся выявить меру своего таланта и сделать выбор, наиболее одарённых детей подготовить к поступлению в средние специальные учебные заведения.	3 года	8-17 лет
4	ВИА «Дебют»	Данный курс предполагает использование, наряду с традиционными, новых методов и форм работы. Появление в эстрадных ансамблях принципиально новых по звукоизвлечению и звукообразованию электромузыкальных инструментов, обладающих широкими выразительными возможностями, разнообразными тембровыми и звуковыми эффектами, требует от педагога совершенствования преподавания, овладения новыми приёмами игры на инструментах эстрадного ансамбля.	Помочь детям активно войти в мир эстрадной музыки, сделать её естественной и потому необходимой в жизни ребёнка, постоянно действующей волшебной силой, под воздействием которой дети способны раскрыть творческие способности. Формировать гармонично развитых людей, способных критически оценивать свои музыкальные потребности, сознательно отбирать музыкально-художественные ценности в области эстрадной музыки.	3 года	9-17 лет
5	«Песни военных лет»	Все песенные направления, отражённые в программе представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.	Знакомясь с песнями военных лет, ученики выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости города Сасово и Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.	1 год	7-10 лет

6	«Мир графики»	Программа ориентирована на то, чтобы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок; на то, чтобы дети приобрели определенные знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере.	Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.	1 год	7-16 лет
7	«Вязание крючком»	В ходе реализации программы обучающиеся овладевают определенными навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в технике вязания крючком. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных вязаных изделий, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных работ.	Создание условий для формирования творческой личности через овладение приемами вязания крючком.	1 год	8-14 лет

### СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

8	«Очумелые ручки»	<p>Данная программа способствует изменению отношения ребёнка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, вызывает желание создавать поделки, что доставляет детям огромное наслаждение. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата.</p> <p>«Очумелые ручки» является синтезом программ образования и современных образовательных технологий, она дает ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.</p>	Формирование личности ребенка, способного к творческому самовыражению, а так же раскрытие и развитие творческих способностей.	1 год	5-7 лет
9	«Ассорти - очумелые ручки»	Программа включает в себя изучение и практическое освоение нескольких техник, вызывающих особый интерес у детей: пластилинографию, бумажную пластику, рисование бисером. Каждая из техник направлена на развитие мелкой моторики и оказывает лечебно-профилактическое влияние на ребенка.	Реализация интересов детей дошкольного в области нетрадиционных техник рисования.	1 год	5-7 лет

10	«Почемучки»	<p>Данная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, так как подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает, как основа познавательной активности, сформированы эмоционально – волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями. В связи с этим создание предпосылок к школьному обучению является очень важным.</p>	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.	1 год	6-7 лет
11	«Логопед и Я»	<p>Система подачи программных задач, методов, направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия. Последовательность устранения выявленных дефектов речи определяется индивидуально. Коррекционная работа осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.</p>	Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.	1 год	5-11 лет
12	«Говорим по-английски»	<p>Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.</p>	Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся.	1 год	9-11 лет
13	«Коса-девичья краса»	<p>Романтические косы вновь появились в списках бьюти-трендов. Плетение, выполненное на волосах, способно добавить женственности в любой образ. На сегодняшний день популярны классические варианты кос, которые удачно вписываются в современные тренды, а также сравнительно свежие разработки стилистов-парикмахеров.</p> <p>Как заплестись и не запутаться, расскажет программа «Коса – девичья краса».</p>	Реализация интересов детей в области парикмахерского искусства	1 год	10-17 лет

14	«Знайки»	<p>Овладение грамотой, подготовка детей к чтению и письму представляют собой чрезвычайно важный этап в умственном и речевом развитии ребенка. Обучаясь читать и писать, ребенок осваивает совершенно новые формы умственной и языковой деятельности. Успешное обучение детей в будущем зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать задания. Эти задачи решает программа «Знайки», используя разнообразные формы и методы работы для подготовки ребенка к обучению в начальной школе.</p>	<p>Расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослым и друг с другом; развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяющее ему в дальнейшем свободно адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.</p>	1 год	6-7 лет
15	«Заниматика»	<p>Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует их общему умственному росту. Освоение ребенком данной программы дает возможность развивать психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Также формирует личностные качества обучающихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности.</p> <p>Применяемые методические приемы, сочетание практической и игровой деятельности способствует формированию у детей элементарных математических представлений.</p> <p>В работе широко используются возможности информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Приобщение к математическим знаниям, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желание творчески применять полученные знания</p>	1 год	6-7 лет
16	«Хочу все знать»	<p>Программа включает в себя элементы естественнонаучной направленности, соединение различных методик для развития восприятия и раскрытия целостной картины мира, который окружает ребенка, а также развития детского творческого мышления, памяти и внимания.</p>	<p>Развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, посредством знакомства с окружающим миром.</p>	1 год	6-7 лет
17	«Шашечки»	<p>Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память. Внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.</p> <p>Шашки интеллектуальный вид спорта, развивающий</p>	<p>Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки; организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.</p>	1 год	5-7 лет

**ТУРИСТИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

18	«Сасово - территория туризма»	<p>Программа является первым опытом очно-заочного обучения в объединениях туристско-краеведческой направленности г. Сасово. Многие способные детей по объективным причинам не могут получить желаемых знаний в этой области. Заочный курс «Сасово: территория туризма», используя дистанционное обучение, должен восполнить этот пробел.</p> <p>Программа впервые использует систему накопления методического материала силами ребят, обучающихся по ней. Исследовательские работы юных краеведов используются для составления маршрутов проектировщиками экскурсий, по которым работают экскурсоводы. Краеведы же, в свою очередь, получают на этих экскурсиях новые знания по истории родного края. Таким образом, дети ощущают свою причастность к реализации программы, что значительно повышает их мотивацию.</p>	Создание и развитие системы, представляющей условия для выявления и адресной поддержки детей, интересующихся краеведением и экскурсионным туризмом.	1 год	10-17 лет
----	-------------------------------	--	---	-------	-----------

**ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

19	Авиамоделирование	<p>Авиамоделизм – это и спортивный азарт, и поиски исследователя, и дорога в большую авиацию. Занятия авиамоделизмом, техническим творчеством имеют огромное значение в раскрытии творческих способностей подростка. Занятия способствуют развитию у учащихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии. Знания, полученные на занятиях объединения, непосредственно влияют на учебный процесс, способствуют углубленному изучению школьного материала.</p>	Формирование технологической компетенции учащихся средствами авиамоделизма.	4 года	10-18 лет
20	«Компьютерная графика»	<p>Пройдя курс обучения по данной программе ребенок получит расширенные знания и навыки компьютерной грамотности. Освоит алгоритмические действия для решения поставленных творческих задач. Сформируются основы проектирования в области компьютерной графики. Расширится кругозор в области компьютерных технологий, мультипликации и графики.</p>	Создание условий для поступенчатого освоения ИТ-технологий, начиная с основ компьютерной графики, далее анимации, видеомонтажа и сайтостроения.	3 года	9-12 лет

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

21	«Детский фитнес»	<p>Оптимальный режим занятий детским фитнесом, способствующий эффективному развитию двигательных функций дошкольников, следует рассматривать с количественной и качественной сторон. Количественные характеристики: объем движений, выполняемый детьми в определенный календарный период, место занятий фитнесом в режиме дня ребенка. Качественные характеристики: содержание двигательной активности, уровень сопротивляемости организма к негативному влиянию окружающей среды.</p>	<p>Развитие и тренировка систем и функций организма ребенка через специально организованную, оптимальную физическую нагрузку.</p>	1 год	5-6 лет
----	------------------	--	---	----------	---------

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

22	«Лаборатория интересных наук»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория интересных наук» имеет естественнонаучную направленность; ориентирована на формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных, исследовательских качеств ребенка в области естественных наук. Направлена на развитие у детей 5-7 лет в процессе опытно-экспериментальной деятельности представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и окружающей средой.</p> <p>Программа состоит из двух модулей: «Лаборатория Интересных Наук» и «Пирамида Знаний». Ведущей идеей программы является организация посильной, интересной и адекватной возрасту опытно-экспериментальной деятельности для формирования естественнонаучных представлений у детей 5-7 лет.</p>	<p>Способствовать развитию у дошкольников навыков исследовательской деятельности, познавательной активности, любознательности, умения применять полученные знания на практике; способствовать развитию стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, дать возможность им через эксперимент попробовать новые социальные роли: лаборанта, исследователя, «ученого».</p>	4 меся ца	5-7 лет
----	-------------------------------	--	--	-----------------	---------

23	«Вокруг света»	<p>Содержание программы «Вокруг Света» позволяет познакомить обучающихся с основными источниками географической информации, с современным обликом планеты, природой и хозяйством России, с современной политической картой мира, с типами стран современного мира, их многообразием. Программа вооружает обучающихся элементарными знаниями по политической географии, глобальной географии, географии России, расширяет и углубляет знания обучающихся по географии и геоэкологии. Содержание предполагает выполнение различных тестов и задач разного уровня сложности, что помогает обучающимся оценить свои знания по предметам естественнонаучного цикла.</p>	<p>Формирование целостного представления о географии мира и России; расширение знаний учащихся в области географии</p>	<p>1 год</p>	<p>14-18 лет</p>
24	«Познавайка»	<p>Овладение грамотой и навыками счета представляет собой чрезвычайно важный этап в умственном и речевом развитии ребенка. Обучаясь считать, читать и писать, ребенок осваивает совершенно новые формы умственной и языковой деятельности. Успешное обучение детей в будущем зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать задания. Эти задачи решает программа «Познавайка», используя разнообразные формы и методы работы для подготовки ребенка к обучению в начальной школе.</p>	<p>Развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой.</p>	<p>1 месяц</p>	<p>6-7 лет</p>