

Таблица отслеживания образовательного уровня (ЗУН)
детей третьего года обучения 2015 – 2016 учебного года
объединения «Эстрадный ансамбль» группа № 1 на базе СОШ № 6
педагог дополнительного образования Никишин М.С.

1 год обучения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Теоретические знания			Владение специальной терминологией			Владение специальным оборудованием и оснащением			Практические умения и навыки			Творческий подход и мастерство при выполнении заданий			Общее количество баллов		
		Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
1.	Морозова Наталия	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
2.	Ларина Дарья	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
3.	Мацкова Юлия	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
4.	Гулькина Ксения	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
5.	Мартынова Виктория	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
6.	Стрежнёва Маргарита	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
7.	Манушина Алина	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
8.	Тарасова Анастасия	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
9.	Окишева Ольга	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
10.	Денисов Эдик	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
11.	Фёдорова Валерия	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
12.	Головнёва Арина	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
13.	Скатова Александра	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
14.	Семёнова Диана	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
15.	Кравченко Илья	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
16.	Широков Александр	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	5	10
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			

Шкала баллов

Уровень ЗУН

Уровень ЗУН	Количество учащихся		
	Низкий	Средний	Высокий
Начало года	16		
1 полугодие		16	
2 полугодие			16

Вывод педагога:

100% учащихся показали высокий уровень подготовки

Критерии оценки уровней

Низкий уровень

- уровень теоретической подготовки не соответствует этапу обучения (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренной программой);
- работа выполнена меньше, чем на половину, с грубыми технологическими дефектами, не достигнут планируемый результат (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков);
- ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с инструментами и оборудованием;
- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие задания педагога).

Средний уровень

- уровень теоретической подготовки в основном соответствует этапу обучения (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);
- работа удовлетворяет планируемому результату, но не по всем критериям и показателям (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);
- работа выполнена с небольшими технологическими дефектами, не совсем аккуратно, но результат соответствует уровню;
- работает с оборудованием с помощью педагога;
- репродуктивный уровень творческих навыков (выполняет в основном задания на основе образца).

Высокий уровень

- уровень теоретической подготовки соответствует этапу обучения (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период);
- по всем критериям и показателям работа признана исключительной с соблюдением технологии изготовления (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой);
- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- наличие творческих навыков (выполняет практические задания с элементами творчества).

Шкала оценки:

0-нет ЗУН
1-частичное овладение ЗУН
2-полное овладение ЗУН

0-4 балла – низкий уровень
5-7 баллов – средний уровень
8-10 баллов – высокий уровень